

2021 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	生物学
	代码	0710
	授权级别	博士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2021 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
(三) 基本概况	2
二、基本条件	2
(一) 培养方向	2
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	4
(四) 教学科研支撑	4
(五) 奖助体系	5
三、人才培养情况	6
(一) 研究生党建与思想政治教育	6
(二) 导师队伍建设	8
(三) 招生选拔	10
(四) 培养质量	10
(五) 学位论文质量	13
(六) 质量保障体系建设	15
(七) 管理服务	16
(八) 就业发展	17
四、服务贡献	17
五、存在问题及改进措施	17

生物学一级学科 博士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学是国内较早开展研究生教育的高校，生物学学科最早可以追溯到上世纪 30 年代的国立西北农学院植物生理教研室。1959 年著名学者石声汉教授创建的植物生理学专业开始招收培养研究生。在石声汉、闻洪汉、荆家海、王韶唐、汪佩洪等老一辈学者悉心打造下，学科水平和声誉不断提高。1984 年 1 月获批植物学和生物化学两个硕士学位授权点，1993 年获批植物生理学专业学位授权点。1999 年植物学专业被陕西省学位办列为省级重点学科。2001 年 3 月获批建立生物学博士后流动站。2021 年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

总体目标：培养拥护中国共产党领导，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，崇尚科学，身心健康，掌握现代生物学基本理论和学术素养，德、智、体、美、劳全面发展的能独立从事生物学学科的科研、教学、管理和产业开发、市场开拓等工作的高级人才。

博士研究生：具有扎实的现代生物学理论基础，熟练掌握一门外语，能熟练阅读本专业的外文文献，了解本学科研究进展和学术热点。具备较强的科学研究、学术创新及学术交流能力，具有在学科前沿独立开展理论探索和在实际研究领域解决实际问题能力的高级人才。

硕士研究生：掌握生物学基本理论和研究方法，了解生物学发展的前沿动态、主要领域及知识体系。具备一定的生物学实验操作能力，具有良好的科学素质，较为熟练地掌握一门外语，能流畅阅读本专业的外文文献，具备在该学科的某一领域开展研究所需要的背景知识。具有从

事生物产业、教学、科研、管理和推广的基本能力，具有创新意识的专门人才。

(二) 学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《生物学学科研究生主要培养环节要求及考核细则》《生物学一级学科博士、硕士学位授予标准》。本学位点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的研究生培养基本学年制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分数为32学分，其中课程学分为23学分，培养环节为9学分（包括论文开题、中期考核、实践研究、学术交流）。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊论文类、专利授权类、软件著作权类、科研获奖类，不同类别各有详尽要求。详见《生物学学科主要培养环节要求及考核细则》。

(三) 基本概况

本学位授权点现有专任教师 103 人，研究生导师 70 人。目前本学位授权点在读学术型研究生 472 人，其中博士 176 人，硕士 296 人。2021 年招收学术型研究生 150 人，其中博士研究生 39 人，学术型硕士研究生 111 人；授予学位 117 人，其中授予博士学位 28 人，授予硕士学位 70 人；截止 2021 年底，整体就业率 93.91%。

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位授权点在植物学、微生物学、遗传学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、生物信息学（自设）等二级学科招收培养博士、硕士研究生。

植物学：主要研究植物多样性与系统进化、植物分子生物学、植物次生代谢调控、植物生长发育与逆境生理、植物资源利用等。

微生物学：主要研究根瘤菌多样性及分子系统学、根瘤菌与植物及环境互作机制、微生物-宿主-环境相互作用机制与调控、微生物资源开发与利用、植物根际微生物生态等。

遗传学：主要研究植物生长发育的环境响应机理、比较和进化基因组学、表观遗传学、微生物分子遗传学等。

细胞生物学：以植物为主要研究对象，从其响应胞外生物与非生物胁迫、矿质及养分条件、生理病理环境的信号转导机制、基因与基因组功能及相关分子调控方面开展研究。

生物化学与分子生物学：主要以小麦、玉米、油菜、荞麦及模式植物拟南芥等为主要研究对象，兼顾微生物和特殊动物细胞，研究生物体的分子结构与功能、物质代谢与调节、基因与蛋白调控网络解析等。

生物信息学：针对以生物序列、分子结构、生物图像等为代表的生物大数据，研究它们在采集、处理、存储、传播、分析和解释过程中面临的算法设计、计算机技术和生物学科学问题。

（二）师资队伍

本学位授权点现有专任教师103人，其中正高级职称40人，副高级职称56人，近两年引进和培育高级职称共23人。具有博士学位101人，占比98%。拥有国家级人才计划入选者2人，国家级青年人才计划入选者3人，省部级人才计划入选者16人次，享受国务院政府特殊津贴专家3人。本学位点各培养方向师资见表1。

表1 生物学学位授权点各培养方向师资规模

培养方向	专任教师 人数	正高级 职称人数	副高级 职称人数	博士生导师 人数	硕士生导师 人数
植物学	27	9	18	6	8
微生物学	24	10	11	12	5
遗传学	9	4	4	4	3

细胞生物学	12	6	6	6	3
生化与分子生物学	23	7	15	7	9
生物信息学	8	4	2	4	3

(三) 科学研究

1. 科研项目

2021年，本学位点教师承担科研项目共153项，到位总经费3109万元。其中纵向项目125项，经费2696万元；横向项目28项，经费413万元。研究生参与省部级以上科研项目达100%。

2. 科研成果

2021年，本学位点在国内知名期刊发表论文204篇，其中研究生以第一作者或共同第一作者发表论文191篇，学校G1期刊论文8篇，G2期刊论文20篇。获得授权专利7件，出版专著编著2本，登记计算机软件著作权6项。

(四) 教学科研支撑

1. 学科平台

本学位授权点重视教学科研平台的建设。现拥有旱区作物逆境生物学国家重点实验室、陕西省农业与环境微生物重点实验室、陕西省农业分子生物学重点实验室、西北农林科技大学生命科学大型仪器共享平台、生物技术研究中心、微生物研究中心、生物信息研究中心、旱区生物质能研究中心、西北农林科技大学安康市中药材试验示范站和全国高校最大的植物标本馆等科研教学平台。

本学位点具有完善的基础生物学教学实验室、虚拟仿真实验室、教学科研平台。现有高效液相色谱仪、荧光定量实时PCR仪、流式细胞仪、蛋白晶体制备及观察系统、高效蛋白纯化系统、生物大分子基因体X射线衍射系统、元二色谱仪及快速动力学系统、化学发光凝胶成像系统、高速转盘式激光共聚焦（高分辨活细胞工作站）、透射电子显微镜、场发射扫描电子显微镜、自动荧光显微镜、超高效生物惰性液相色谱、DNA

测序仪、遗传分析仪、双向电泳系统等各类实验仪器设备 4000 余台件，其中 10 万元以上仪器设备 100 余台件。完善了教学科研平台共享和预约使用机制，建立了仪器的使用培训管理相关制度，实现了科研教学平台安全高效运行，保证了教学及科研需求。

2. 图书文献

学校图书馆馆藏纸质资源总量 264.65 万册，中外文图书 213 万册，中外文期刊合订本 32 万册，学位论文等资料共计 21.6 万册。可使用的数据库 126 个，包含中外文图书数据库、中外文期刊数据库、多媒体数据库等多种类型的电子资源。中文电子刊 16295 种，外文电子刊 7180 种，中文电子图书 1367278 种，外文电子图书 76453 种，电子版学位论文 5930673 册。形成了以农业、林业、水利、生物、机电、资环、信息等学科为重点，以干旱半干旱地区农业研究为特色的馆藏文献贯通古今中外、印刷型文献与电子文献并存、实体文献与虚拟文献相融合的农、工、理、管、文相结合的馆藏体系。可满足本学科师生教学科研活动对文献的需求和与其他相关学科交叉融合的要求。

（五）奖助体系

学校建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，设立了包括学业奖学金、国家奖学金、社会奖学金、“三助”岗位津贴、校长奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等各类资助项目 26 项，实现了研究生资助 100% 全覆盖。学校博士研究生年度奖助学金年人均 3.5 万元，硕士研究生年度人均奖助学金达到 1.6 万元。

制定出台了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法》等文件，本学位授权点制定了《生命科学学院研究生国家奖学金细则》、《生命科学学院学业奖学金评定实施细则》等文件，规范各类奖助学金评选和发放。

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕立德树人根本任务，深化党建引领，注重育人成效，以思想政治教育队伍建设、思政课程与课程思政建设、思政教育阵地建设为抓手，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各环节、全过程，通过思想政治教育与业务培养紧密结合，打造“三全育人”工作格局。

1.思想政治教育队伍建设

（1）坚持立德树人根本任务，着力推进“三全育人”。本学位点建立了党政领导、导师、思想政治理论课教师、辅导员和心理咨询教师为主体的全员育人思想政治教育队伍，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，贯穿研究生培养各阶段，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的工作格局。

（2）落实研究生培养导师第一责任人制度。制订了《研究生导师育人责任实施细则》，构建导师“培养+管理+考核+奖惩”四联动模式，实行导师年度审核和培训制度，压实思政教育和培养“双责任”，提升导师素养和育人能力，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人作用。

（3）注重研究生思政工作队伍专业化、职业化。按照专兼结合、以专为主原则，充分挖掘优秀青年教师担任专职辅导员，选聘部分思政课教师、研究生兼职从事辅导员工作，选齐配强辅导员队伍。鼓励开展学生成长规律与培育机制研究，深度探索学生成长成才新模式。

2.思政课程和课程思政建设

（1）思政课程建设

一是制定博士、硕士研究生思政课程体系。马克思主义学院业务素质高、教学能力强的教师面向博士生讲授《中国马克思主义与当代》，硕

士生讲授《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法概论》，发挥课堂主渠道在研究生思想政治教育工作中的作用。

二是推动党史学习教育与思政课程同向同行。创新网络思政教育方式，线上线下结合开展“学习习近平总书记‘七一’重要讲话精神”、“学习十九届六中全会精神”、“爱国主义和社会主义核心价值观”等学习活动，根植爱国情怀。盘活用好红色资源，制定党史学习教育实施方案，组织学生党员赴扶眉战役纪念馆、张载祠、延安革命纪念馆等地参观学习，打造沉浸式党史学习教育模式。扎实推进研究生政治理论学习制度，开展政治理论学习 30 余场，提升政治理论学习制度化、规范化，夯实学生坚定不移听党话、跟党走的思想根基，形成了全方位、深层次育人体系。

三是深化研究生培养管理与思政教育双向融合。围绕“传承科学精神，涵养优良学风”主题，联合本科生党支部开展学术研讨、经验交流、“硕博专场学术论坛”等活动，大力弘扬科学家精神；举办“实验室安全规范”、“科研伦理与学术道德规范”、“学籍管理办法和学位政策讲解”和“校规校纪与学生管理规定解读”等系列主题教育，引导广大学生成为高尚科学精神的传承者、优良学术道德的践行者、良好学术风气的维护者和优秀学术成果的创造者。

（2）课程思政建设

本学位点坚持育人为本、德育为先，深入推进课程思政建设与改革。一是推进课程思政，强化课堂育人。将课程思政建设列入学院重点工作，举办“课程思政”教学竞赛、“课程思政”示范课程展，强化教师课程思政教学基本功，提升专业课育人水平。二是持续推进示范课程规范化、体系化建设。培育重点课程，《高级细胞生物学》、《基因工程原理与技术》和《现代生物分离工程（含实验）》3 门课程获得 2021 年“课程思政”示范课程建设项目资助。

3. 思想政治教育阵地建设

创新党建形式，创建党建品牌，以党支部为载体，打造研究生思政教育新阵地。学院党委按照有利于党支部工作开展、有利于加强研究生党员教育管理、有利于密切师生联系、有利于促进党建与研究生工作相结合的原则，完善支部组织建设，依托学院系室和科研团队，优化研究生党支部设置，成立七个研究生党支部，各研究生党支部以“党建促科学研究、党建促人才培养”为思路，以“三会一课”为抓手，持续深入推进“党史学习教育”，有效运用“学习强国”“红色阵地”等平台和资源，抓党建促团建，以党史学习教育长效化凝聚青年、引领青年，激发奋进新时代的强大动力。

本学位点现有学生党员 255 人，占研究生总人数的 42.4%，充分发挥了研究生党员模范引领作用。

4.思政教育特色与成效

一是探索形成思政育人新阵地。研究生第三党支部成功申报第二批创建培育的样板支部，切实发挥党员模范带头作用和党支部战斗堡垒作用。生物健康农业产业党支部书记工作室作为学校首批“双带头人”教师党支部书记工作室，评估验收结果为良好，初步形成“党建引领，思政铸魂”的党建与思政教育融合工作模式。

二是人才培养初显成效。人才培养结构不断优化，形成了学术型与应用型人才并重的培养格局。学生政治素养和综合素质显著提升，涌现出一大批先进典型，本年度学位授权点 10 名研究生获国家奖学金，5 名研究生获 2021 年学校优秀共产党员，10 余名研究生在全国青年科普创新大赛获省级一等、二等、三等、优秀奖及全国赛三等奖。

（二）导师队伍建设

1. 导师师德师风建设

（1）建立长效机制，夯实主体责任。校党委始终把师德师风作为第一标准，贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，成立党委教师工作部，出台了《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的实施

意见》《师德师风建设长效机制实施细则》《师德师风考核办法》和《新入职教师思想政治考察实施办法（试行）》等系列制度，切实把师德师风作为岗位聘任、人才引进、年度考核和职称评审首要条件及第一标准，严格实行师德师风“一票否决”。

(2) 加强常态化教育，夯实思想根基。严格实施教师政治理论学习制度，每周三下午集中组织教职工政治理论学习，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。组织教师参加理想信念教育专题培训、专题网络培训和理想信念与国情校情研修班，夯实思想根基。

(3) 坚持实施导师培训制度，结合导师年度审核制度，加强导师师德师风培训、教育和考核。2021 年学校邀请《学位与研究生教育》杂志社社长周文晖、上海交通大学张国栋研究员为研究生导师和学院管理干部进行了网络在线培训。邀请复旦大学教学团队为学院研究生和导师举办 12 期《科研伦理与规范》专题讲座。

2. 导师队伍结构

本学位授权点现有研究生导师 70 人，其中博士生导师 39 人、硕士生导师 31 人。正高级职称 33 人、副高级职称 33 人、中级职称 4 人，全部具有博士学位。50 岁及以上 21 人、40-49 岁 33 人、40 岁以下 16 人（见图 1）。

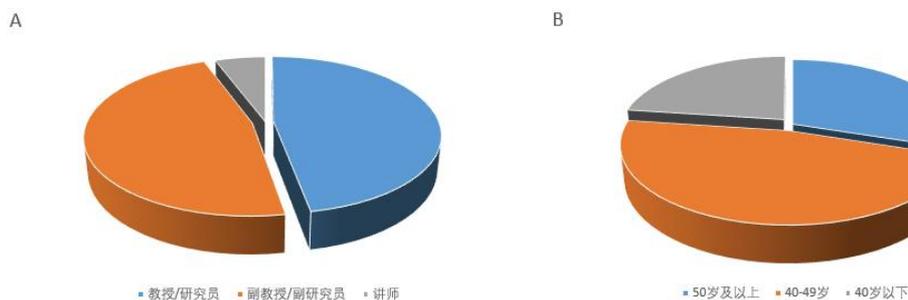


图 1 生物学学位点研究生导师职称与年龄结构（A 职称，B 年龄）

3. 导师年审、培训及考核

为加强导师队伍建设，落实导师立德树人职责，本学位授权点依据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，修订了《生命科学学院招

收研究生教师年度审核实施细则》，制定了《生命科学学院院博士研究生导师小组制度实施细则》，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师年审及考核评价体系，对导师招生资格和履职情况进行综合评价。

2021年本学位授权点通过年度审核获得研究生导师资格75人，其中新晋博士生导师4人、新晋硕士生导师5人。截止2021年底，陶士珩和郁飞两位教授获评校级优秀导师，沈锡辉教授团队获评校级优秀导师团队。邀请了复旦大学孙麟教授等6位专家对导师进行了《科研伦理与规范》讲座培训和考核，考核通过率为100%；并通过国家教育行政学院对导师进行了专题网络培训，导师培训率100%，培训考核通过率100%。

（三）招生选拔

1. 博士、硕士研究生

2021年，博士研究生招生直博、硕博连读转博和申请-考核制三个批次招生，报名71人，录取37名，录取比为52.1%，优质生源为26人，占70.2%。

2021年，硕士研究生招生第一志愿报考443人，录取111人，录取比例为28.8%，优质生源为53人，占47.7%。

2. 保证生源质量的措施

一是完善的招生管理制度体系。学校制定了《西北农林科技大学硕博连读研究生招生选拔管理办法》、《西北农林科技大学博士研究生招生申请-考核制管理暂行办法》等制度。学位点制定了《生命科学学院博士研究生招生申请-考核制工作实施细则》等制度，形成了完善的招生管理制度体系。二是开展形式多样的招生宣传。本学位授权点通过开展专业解读活动，组织导师通过招生宣传、实验室开放日、学术讲座、暑期夏令营等途径吸引优质生源。

（四）培养质量

1. 课程教学

(1) 开课情况

依据《生物学科学学术型博士研究生培养方案》《生物学科学学术型硕士研究生培养方案》以及培养目标的要求，制定了科学、合理的课程体系。本学位授权点为研究生开设课程 45 门（含全英文课程 5 门），其中核心课程 15 门。每门课程成立课程组，由教学经验丰富且具有副高以上职称的教师担任课程组长；成立研究生教学督导组，监督教学大纲的落实和过程管理。根据疫情防控需要采用线下、线上灵活机动的方式，2021 年累计开设研究生课程 41 门，其中网络课程 2 门，新开课程 2 门。

(2) 课程建设与教学质量

2021 年本学位授权点实施本-硕贯通的课程体系建设，按一级学科制定培养方案，全覆盖制定课程质量标准。采取理论讲授、互动研讨、文献研读、读书报告和自学等教学方式，加强研究生基础理论学习与科研训练，激发创新思维，培养研究生独立分析和解决问题能力。实施学生评教等常态化教学效果评价，成立教学督导组，全程监督，收集整理、分析评价和反馈教学质量信息，形成以过程管理为核心，以持续改进为目的的教学质量监控反馈与改进机制。

(3) 教材建设

按照《西北农林科技大学教材管理实施细则》，本学位授权点成立教材委员会，对编写和选用的教材进行把关。重点支持精品教材建设，加大教材建设力度，支持研究生教材出版工作。《生物化学实验技术》（第 2 版）2021 年 3 月获陕西省研究生教育优秀教材。

(4) 教学改革

本学位授权点重视研究生教育教学改革研究，积极动员，精心组织，通过设立院级研究生教改项目，积极培育校级以上教改项目和成果。2021 年度获校级教学改革项目 9 项，其中课程思政标杆 3 项，精品示范课程 6 项，课程案例库建设 1 项。

2. 学术训练与交流

(1) 学术训练。本学位授权点将撰写科研报告、学术报告和论文选题等环节作为研究生科研训练的主要内容纳入培养方案。每年对博、硕士生进行中期考核，明确要求硕士研究生至少阅读 150 篇研究文献，其中外文文献不少于 50%，撰写 4 篇读书报告，每篇读书报告不少于 1500 字。博士研究生至少阅读 300 篇研究文献，其中外文文献不少于 70%，撰写 6 篇读书报告，每篇读书报告不少于 2000 字。

(2) 学术交流

本学位授权点注重研究生校内外学术交流，将学术交流列入重要的培养环节并赋予分值。求博士研究生在读期间听取学校或者学院组织的专家学术报告不得少于 20 次，参加博士论坛汇报科研进展不少于 3 次，学术交流环节记 0.5 学分。硕士研究生在读期间听取学校或者学院组织的校内外专家学术报告不得少于 12 次，聆听学院博士生学术论坛不少于 10 次，学术交流环节记 1.0 学分。

2021 年邀请了美国西北大学刘岩、中国农业大学顾日良教授、空军军医大学韩骅教授等国内外知名专家做学术报告 40 余场。张立新教授牵头承办了第三届“一带一路”生物健康农业国际研讨会暨中巴生物健康农业海外科技示范园建设论坛。麻鹏达副教授牵头承办了第一届全国研究生植物次生代谢主题 Poster 大赛。徐全乐副教授牵头承办 2021 年全国山黧豆生物学学术研讨会暨甘肃省山黧豆产业技术创新战略联盟会议。2021 年组织举办博士研究生学术论坛 31 期，共有 62 名博士研究生交流了科研进展。在第十二届年度博士研究生学术论坛中 11 名研究生将科研进展进行了汇报展示。

3. 培养过程质量保证制度及措施

(1) 建立博士研究生指导小组机制，切实提高培养质量。

本学位点认真落实《西北农林科技大学关于实行博士研究生指导小组制度的规定》精神，由导师提出指导小组成员建议人选，经导师所在学科点审议，学院确认，报研究生院备案。指导小组成员承担协助指导

制定、修订和执行博士研究生培养计划，修改审阅论文开题报告，督促研究进展和指导博士研究生修改、完善学位论文等工作。

(2) 通过激励奖励机制，促进研究生潜心科研、追求卓越。

本学位点以国家奖学金、学业奖学金、优秀研究生、优秀学位论文评定为抓手，鼓励研究生勤奋学习、潜心钻研，积极参与科学研究和社会实践，实现人生价值和服务社会的目标。

(3) 建立学业预警机制，帮助学生调整学习策略。

依据研究生学业的有关规定和培养方案要求，对研究生课程学习和培养关键环节等学业情况进行通报，对可能无法顺利完成学业的研究生予以警示，针对研究生在课程学习、科学研究、实践环节等过程中的具体困难进行精准指导和帮扶。对规定期限内仍未完成学业的，按照实际情况和学校相关文件规定予以肄业、结业或退学等方式进行分流淘汰，保证研究生培养质量和培养标准。

(4) 严格答辩和学位授予环节，保证学位授予质量。

对于研究生学位论文答辩，必须先进行论文盲审和预答辩，通过者方可进行论文答辩。答辩委员会和学位评定分委员会严格执行《博士、硕士学位授予标准》和《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》等文件要求，通过多种举措保证研究生学位质量。

(5) 加强学术规范教育，严查学术不端行为

依据《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》，组织研究生参加科研伦理与学术道德规范相关讲座 12 次，并将考核结果作为申请毕业答辩的条件之一。

(五) 学位论文质量

本学位点严格执行研究生学位论文选题、开题、实验研究、数据整理、论文撰写、评阅、检测等环节的层层把关考核评价，确保学位论文全面质量控制。

1. 学位论文质量保障制度建设及落实情况

学校制定了《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》等制度，本学位授权点严格落实论文质量审核把关各项措施，为保证学位论文质量奠定了坚实基础。

2. 论文选题、开题、评阅、检测

论文选题：认真落实学校研究生院下发的《关于开展研究生学位论文选题审核和检查工作的通知》精神要求。2021 学位点组织专家组对 171 名研究生的选题进行审核，92%的论文选题审核通过，8%的论文选题被驳回进行修改。

论文开题：切实执行《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》。2021 年博士生和硕士生开题论证一次性通过率分别为 96.5% 和 93.2%。

论文评阅：认真执行《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》，博士研究生的学位论文全部盲审；硕士学位论文进行抽查盲审，本学位点抽取盲审比例超过当年毕业人数的 30%，其中生物信息学专业盲审覆盖率达 100%。

论文检测：根据学校《关于采用“学位论文学术不端行为检测系统”进行学位论文检测的暂行规定》对研究生学位论文实行 100%检测。本学位点要求学位论文总体和部分复制比均不超过 10%。

论文抽检：根据《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》，博士学位论文由国务院教育督导委员会办公室负责，硕士学位论文由陕西省学位委员会办公室负责。2021 年本学位授权点学位论文在国务院学位中心和陕西省组织的论文抽检中，无不合格学位论文。近 5 年，在国务院教育督导委员会和陕西省学位委员会对本学位点博士硕士学位论文抽检中，合格率为 100%。

论文评优：2021 年获得省级和校级优秀学位论文共 13 篇，其中陕西省优秀博士学位论文 1 篇，入选校级优秀博士学位论文 3 篇，优秀学术型硕士学位论文 6 篇。

（六）质量保障体系建设

本学位授权点坚持质量就是生命的理念，不断健全质量保障体系，加强学位论文和学位授予管理，严格落实研究生教育各项规则制度。严格学位授予标准，加强导师队伍建设，强化指导教师质量管控责任，筑劳研究生和导师的质量意识、底线意识。坚持分流机制，持续开展科学道德和学术规范教育，用学术不端行为处理案例进行警示教育，有效保障了研究生培养质量和学位授予水平。

1. 培养全过程监控与质量保证

2021 年学校制定了《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》，学院根据条例成立了本研一体化的研究生教育督导组，对研究生教学工作和教学管理工作进行监督、检查、评估和指导。

2. 加强学位论文和学位授予管理

2021 年学校修订了《硕士、博士学位授予工作实施细则》，构建了研究生学位质量全过程监控体系，对答辩前资格审查、答辩要求、学位申请、学位授予等进行了明确规范。

3. 强化指导教师质量管控责任

2021 年学校制定了《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》，强化研究生指导教师质量管控责任。增强导师对研究生学术、实践和创新能力培养的参与度、投入度和满意度。摸排指导教师定期组织研究生开展学术研讨或研究报告活动的情况，并与相关导师座谈，分析当下在研究生培养过程中出现的短板及解决办法。

4. 重视科学道德和学术规范教育

2021 年学校制定了《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》，2021 年 11 月-12 月，学位点邀请复旦大学多位教授为学院研究生

和导师举 12 期《科研伦理与规范》专题讲座。并对全体师生进行了考核，并将考核通过作为导师年审和研究生申请毕业答辩的基本要求。

5. 严防学术不端行为

学校制定了《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》，学位点对学术不端行为坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规进行查处。同时维护师生正当权益，建立了导师和研究生申辩申诉处理机制与规则。2021 年学位授权点无学术不端行为发生。

（七）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

本学位授权点配齐配强专职管理人员。成立工作领导小组，由院长、党委书记任组长，分管研究生副院长、副书记为副组长；成立由 15 名专家组成的学位分委员会；设立二级学位授权点负责人及秘书各 1 名；配备研究生秘书 1 名，研究生干事 1 名，研究生专职和兼职辅导员各 1 名，全方位做好研究生管理服务工作的。

2. 研究生权益保障制度建立情况

本学位授权点坚持学院负责主体责任，导师负责第一责任。以实验室、党支部、年级为单位，坚持安全稳定工作的“零报告”制度，畅通信息渠道，要求所有学生干部和学生党员以身作则，及时发现和解决研究生同学存在的困难和问题。利用有效的交流平台，如研究生会、学术论坛、知识竞赛、各层面座谈会、就业培训等方式，对研究生德智体美劳等方面进行全面引导，培养研究生的政治意识、大局意识和服务意识。

3. 在学研究生满意度调查情况等

本学位授权点发布了《研究生导师指导情况调查问卷（导师/研究生）》调研问卷。结果显示研究生对思想政治教育满意度为 100%、对导师满意度平均为 98.64%，研究生的参评率为 99.34%

(八) 就业发展

1. 毕业生就业率与就业质量

2021 年本学位点毕业生整体就业率为 93.91%，15 名硕士研究生进入中国农科院、北京师范大学、西北农林科技大学等高校科研单位继续攻读博士学位，硕士研究生徐铭英、刘雪萍、闫丽如、杨昶杏等考取陕西省、贵州省、甘肃省和广西壮族自治区选调生。博士毕业生的就业去向以签就业协议和劳动合同形式为主，2 名博士毕业生留在本校任教，1 名进入中国科学院西双版纳热带植物园博从事科研工作。2021 年 2 人获得陕西省优秀毕业生，2 人获得学校优秀毕业生。

2. 用人单位评价及职业发展质量

高等院校和科研院所对招收本院研究生的生源质量评价、学习态度评价和科研能力评价均很高，其中对学生心理素质、学术追求、专业基础知识技能、专业实践能力、思辨能力和知识迁移能力相对较高。本学位点毕业生受到各类高等院校和科研院所的一致认可，浙江大学等“一流大学”建设高校对招收本院研究生的评价处于较高水平。

四、服务贡献

学院认真履行服务社会、促进地方经济发展的职能，强化精准施策、立足农业产业发展、深化支部结对共建，助力麻阳社区全面振兴全方位振兴。2021 年获批建立西北农林科技大学安康市中药材试验示范站，聘任董娟娥教授为中药材试验示范站首席科学家，将科技人才优势与地方的产业发展优势进一步紧密结合，深入持续开展中药材产业全产业链科研创新、示范推广和成果转化，协同推进安康中医药产业高质量发展。构建黄精、天麻等 20 种大宗药材规范化栽培技术体系，参与完成商洛市、西藏林芝地区等地市及县级中药产业发展规划。张跃进教授获陕西省中医药突出贡献奖，杜双田副教授获校级脱贫攻坚先进个人。

五、存在问题及改进措施

1.国际化程度有待提高。选聘具有国际化背景的专业人才，鼓励导师积极参与国际交流和合作项目，推动研究生教育国际化创新。推广示范性双语教学课程，引进国际化教学模式，扩大来华留学生招收规模，提高本学科研究生国际化教育水平。

2.学科方向存在发展不平衡问题。生物信息学和细胞生物学等部分二级学科师资力量单薄，尤其是动物细胞生物学需要进一步加强学科点人才队伍建设，引育并举，加强领军人才的培养，尤其是优秀中青年人才的引进和培养。

3.学科对优质生源吸引力需要进一步增强。学校地处西部，对优质生源的吸引力不足，需要学校增加投入，改善办学条件，积极与行业龙头企业开展联合协作，逐步改善研究生科研环境，提高对优质生源的吸引力。