

2021 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	农业资源与环境
	代码	0903
	授权级别	博士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2021 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
(三) 基本概况	2
二、基本条件.....	3
(一) 培养方向	3
(二) 师资队伍	3
(四) 教学科研支撑	4
(五) 奖助体系	5
三、人才培养情况.....	6
(二) 导师队伍建设	7
(三) 招生选拔	10
(四) 培养质量	11
(五) 学位论文质量	13
(六) 质量保障体系建设	15
(七) 管理服务	15
(八) 就业发展	15
四、服务贡献.....	16
五、存在问题及改进措施	18

农业资源与环境一级学科 博士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学农业资源与环境学科始于 1932 年成立的国立西北农林专科学校农业化学专业，是国家 1998 年首批设立的一级学科博士学位授权点，设置土壤学、植物营养学、土地资源与空间信息技术、资源环境生物学四个学科方向。其中，土壤学 1936 年开始招收本科生，1959 年开始招收硕士研究生，1986 年获批博士学位授予权，1999 年被评为陕西省重点学科，2002 年被评为国家重点学科；植物营养学 1999 年被评为省级重点学科。农业资源与环境一级学科是我国首批批准的博士后流动站，2016 年获批国家林业和草原局重点学科。2021 年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

总体目标：培养拥护中国共产党领导，热爱社会主义祖国，服从国家需要，具有强烈的社会责任感、事业心和科学创新精神，拥有知农爱农情怀，德、智、体、美、劳全面发展，紧密围绕农业可持续发展、绿色发展和生态文明建设的国家重大需求，立足“本-硕-博”贯通式人才培养体系，以培养具有国际视野的高层次学术精英为重点，培养创新型、复合型应用技术领军人才和行业管理人才。

博士研究生：掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；能够把握国际前沿、独立从事本学科相关领域的科学研究或专门技术工作，并做出创造性成果。具有独立从事本学科相关领域科学研究工作的能力和团队协作精神，能够熟练使用英语进行论文写作，并具备开展国际学术交流活动的的能力，培养成为在土壤学、植物营养学等相关领域的科研、教学及管理工作中的骨干。

硕士研究生：掌握本学科扎实的基础理论、系统的专业知识和实践操作技能；熟练运用计算机与现代信息和数据处理工具，具有从事本学科相关领域的科研工作或者独立承担专门技术工作的能力。掌握一门外国语，能够阅读本专业的英文文献资料，具有较好的写作能力和一定的学术交流能力，培养成为土壤学、植物营养学等相关领域科教、技术推广及管理工作的骨干。

（二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《农业资源与环境一级学科博士、硕士学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的研究生培养基本学年制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分数为34学分，其中课程学分为28学分，培养环节为6学分（包括论文开题、中期考核、实践研究、学术交流），同时要求实践研究不少于6个月。博士研究生培养基本学年制4年，最长不超过6年；课程学习实行学分制，总学分数为18学分，其中课程学分为11学分，培养环节为7学分（包括论文开题、中期考核、实践研究、学术交流）。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊/会议论文类、专利申请/获批类、成果培育/转化类、科技竞赛获奖类、科研获奖类等，不同类别各有详尽要求。

（三）基本概况

本学位授权点现有专任教师76人，导师76人，其中教授/研究员39人、副教授/副研究员30人、讲师/助理研究员7人。目前本学位授权点在读学术型研究生489人，其中博士195人，硕士294人。2021年招收学术型研究生152人，其中博士研究生48人，学术型硕士研究生104人；授予

学位106人，其中授予博士学位29人，授予硕士学位77人；截至2021年底，整体就业率90.6%。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位授权点瞄准学科前沿，围绕保障国家粮食安全、农业低碳绿色发展等国家战略需求，结合学科基础和优势，形成了土壤学、植物营养学、土地资源与空间信息技术和资源环境生物学4个招生培养方向：

（1）土壤学：重点研究旱区土壤水分过程，退化土壤、土壤污染修复机制，农产品产地环境土壤质量提升。

（2）植物营养：主要研究旱区逆境植物营养生理生化机理和分子生物学机制、特色优势农作物水肥调控机制与技术。

（3）土壤资源与信息技术：主要研究农田信息精准获取技术与解析、土地资源动态监测与评价。

（4）资源微生物学：重点研究旱区根瘤菌和生防放线菌资源利用、农业废弃物利用、农田温室气体排放与调控机理等。

（二）师资队伍

本学位授权点现有专任教师76人，其中正高级职称39人，副高级职称30人，中级职称7人。具有博士学位74人，占比97.4%。拥有国家级人才计划入选者1人，国家级青年人才计划入选者2人，省部级人才计划入选者3人，国家现代农业产业技术体系岗位科学家2人，省部级创新团队1个，享受国务院政府特殊津贴专家2人。

（三）科学研究

1. 科研项目

本年度主持国家级在研项目154项，其中国家重点研发计划课题3项、国家自然科学基金面上项目34项，国家自然科学基金青年科学基金项目8项，省部级科研项目46项，横向项目63项，到位总经费1274万元；研究生参与省部级以上科研项目达100%。

2021年获批国家自然科学基金项目8项，获批省部级科研项目12项，横向项目53项，获批总经费达1900余万元。

2. 科研成果

本年度发表论文280篇，其中高水平论文213篇，师均论文发表数3.68篇，研究生发表论文245篇。授权发明专利3项、计算机软件著作权3项，出版教材、专著6部，研究生参与比例87.5%。

获省部级科技奖励2项，其中陕西省自然科学二等奖1项、陕西高等学校科学技术特等奖1项（表1）。

表1 本年度科研获奖情况

序号	获奖项目名称	获奖类别	获奖等级	授予单位	完成人
1	重金属在根-土界面上的分子形态及其环境效应	陕西省自然科学奖	二等	陕西省人民政府	方临川, 赵巍, 段成娇
2	土壤水热特性测定及模拟	陕西高等学校科学技术奖	特等	陕西省教育厅	何海龙, 吕家珑, 司炳成, 李敏

（四）教学科研支撑

1. 学科平台

本学位授权点拥有1个国家重点实验室、2个农业部区域性重点实验室、3个国家野外观测研究站和1个工程研究中心（表2）；实验室总面积4000平方米以上，配备有本学科的大型仪器设备（设备资产达到了1000万元以上）和专职管理人员（5人），实验仪器运行状态良好，能完成本学科的主要分析测试任务。此外，拥有设备齐全功能完善的多媒体教学用教室15间。这些条件为研究生人才培养、科技创新提供了全面的支撑。

表2 省部级及以上科研教学平台

序号	平台名称	平台类型	获批年度
1	国家重点实验室	黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室	1991

2	国家野外科学观测研究站	陕西长武农田生态系统国家野外科学观测研究站	2005
3	国家野外科学观测研究站	陕西安塞农田生态系统国家野外科学观测研究站	2006
4	农业农村部重点实验室	农业农村部西北植物营养与农业环境重点实验室	2011
5	农业农村部重点实验室	农业农村部农业农村部西北耕地保育重点实验室	2011
6	农业农村部重点实验室	农业农村部西北植物营养与农业环境重点实验室	2011
7	农业农村部野外科学观测实验站	农业农村部合阳农业环境与耕地保育科学观测实验站	2019
8	农业农村部野外科学观测实验站	农业农村部国家土壤质量杨凌观测站	2019
9	陕西省工程技术研究中心	陕西省农业废弃物资源化利用工程技术研究中心	2019

2. 校内外实践基地

本学位授权点在校内外拥有完备的实践教学和试验基地，拥有西北农林科技大学富平现代农业综合试验示范站等 5 个校外实践基地，形成了体系完善、层次分明、功能衔接、室内外、校内外互联共享的网络化教学科研支撑平台。

3. 图书资料

学校图书馆拥有学位授权点相关中文藏书 35 万册、外文藏书 3 万册，订阅国内专业期刊 40 种、国外专业期刊 15 种，拥有中文数据库 32 个、外文数据库 16 个、电子期刊读物 100 余种。引进 Spring-Link、Web of Science、超星、博硕士学位论文数据库等中外文数据库 140 余个。

(五) 奖助体系

建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，设立了包括学业奖学金、国家奖学金、社会奖学金、“三助”岗位津贴、校长奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金（晒望奖学金、晨露奖学金、夏能

奖学金、唐立新奖学金）、国家助学贷款等各类资助项目 26 项，实现了研究生资助 100%全覆盖，其中博士研究生年度奖助学金年人均 3.5 万元，硕士研究生年度人均奖助学金达到 1.6 万元。此外，社会奖助学金 2021 年资助 4 人，资助金额 0.5-2.0 万元，覆盖率为 0.82%。

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

本学位授权点高度重视研究生党建与思想政治教育工作，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设和思想政治改革，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，形成了独具特色的工作格局，不断提升思想政治教育成效，开创了研究生党建与思想政治教育工作新局面。

1. 思想政治教育队伍建设

（1）落实立德树人根本任务，着力推进“三全育人”。建立了党政领导、导师、思想政治理论课教师、辅导员和心理咨询教师为主体的全员育人思想政治教育队伍。

（2）实施导师第一责任制。制订了《研究生导师育人责任实施细则》，推行导师年度培训和专题轮训“双训制”，提升导师素养和育人能力，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。

（3）实施思政课教师与辅导员导师制。开展“骨干领航培养计划”，构建立体化、菜单式的学习培训体系，提升教师和辅导员思政工作水平。建立了“专职+兼职、教师+研究生”的辅导员队伍结构，“学院、年级、学科、团队”的多元化配置模式，按照专职辅导员管理的学生总数及生师比 200：1 配齐辅导员，加强研究生思想政治教育工作队伍。

2. 基层党团组织建设和

学科点现有 6 个党支部，全面落实研究生政治理论学习及集体活动制度。落实教育部新时代高校党建示范创建与质量创优工作要求，实现“双带头人”全覆盖实施党建进宿舍、进课堂、进实验室，大力开展研究生骨干的遴选、培养、激励工作，深入落实研究生党员发展和教育管理服务工作。紧紧围绕党建带团建，以“亮身份、践承诺、树形象”活动和“党员先锋工程”为支撑，定期开展党支部与团支部集体活动。

坚持党建带团建，不断完善“三会一课”和支部建设，推出“一支部，一品牌”活动。探索以“产业链、培养链”为主线的系列社会实践活动，强化产教融合、产学研融合。2021 年选拔新一批研究生参加“合阳县科技镇长团”“镇巴县科技镇长团”科技扶贫活动，组织研究生参加“传承红色基因 牢记使命担当”等实践项目。

3. 思政课程和课程思政建设

本学科学位点研究生培养方案中明确了博士、硕士研究生思政课程体系。博士研究生开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》《中国近现代史纲要》，硕士研究生开设了《自然辩证法》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》公共必修课，均由马克思主义学院教师承担授课。

2021 年，学位点全面深入落实《全面推进课程思政建设工作方案》（校教发〔2020〕337）号文件精神，出台了《关于加强课程思政建设的意见》，开展“思政课大练兵与课程思政建设”主题活动。2021 年 6 月-11 月，重点落实“每门课程思政元素融入的学时比例达到 10% 左右”的要求，实现了“课程门门有思政，教师人人讲育人”的目标。

（二）导师队伍建设

1. 导师师德师风建设

（1）建立长效机制，夯实主体责任。依据教育部的有关要求，健全师德师风考核制度，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系，切实把师德师风作为岗位聘任、人才引

进、年度考核和职称评审首要条件及第一标准，严格实行师德师风“一票否决”，充分发挥考核评价的教育、引导和激励功能。

(2) 加强常态化教育，夯实思想根基。严格实施教师政治理论学习制度，每周三下午集中组织教职工政治理论学习，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。组织教师参加理想信念教育专题培训、专题网络培训和理想信念与国情校情研修班，夯实思想根基。

(3) 建立校院两级导师学习培训制度，强化导师思想政治素质，明确导师岗位权责，落实立德树人根本任务。

(4) 实施青年教师6个月驻点锻炼制度，围绕绿色低碳农业发展、生态文明建设等主题，组织教师深入一线了解国情社情民情，厚植家国情怀和使命担当意识。

2. 导师队伍结构

本学位授权点现有研究生导师 76 人，其中博士生导师 47 人、硕士生导师 29 人。正高级职称 39 人、副高级职称 30 人、中级职称 7 人。博士学位 74 人、硕士学位 2 人。最高学位非本单位人数 36 人，占 47.4%；其中具有博士学位占 97.4%。有海外工作或者留学经历的教师占 77.6%。45 岁以下教师占 53.9%，是学科发展的重要人才贮备。师资队伍职称结构、年龄结构等相对合理。

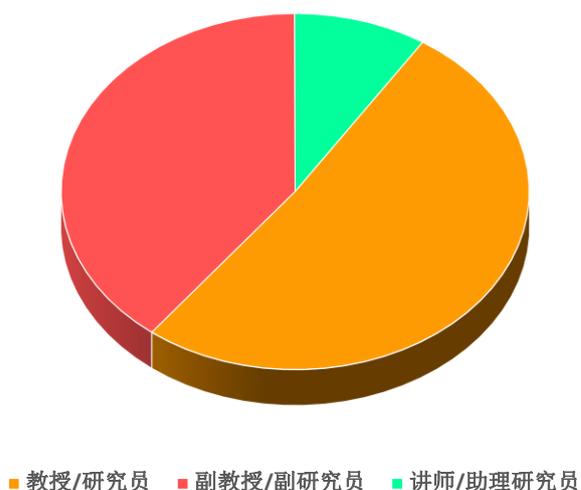


图 1-1 本学位授权点导师职称结构

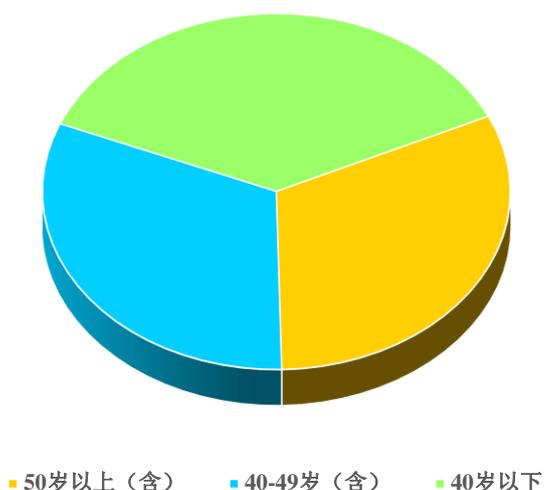


图 1-2 本学位授权点导师年龄结构

3. 导师年审、培训及考核

本学位授权点严格依据《西北农林科技大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理辦法》，以及学院制定的《资源环境学院招收研究生教师年度审核办法》开展导师年度审核工作，确保研究生教师队伍的质量。

所有导师实行年度审核制。按照相关规定，综合考量导师近三年研究经费、科研成果和研究生培养质量等方面，确定其下一年度的招生资格。2020年9月选聘了39名学术博士生导师和66名硕士导师为2021年研究生招生导师。每年召开2-3次导师会议，对于新遴选的导师进行导师职能考核，考核合格者方可招生。

学位点积极开展导师培训，制定培训计划。通过采取会议报告、专题讲座和线上线下等多种形式进行导师岗前培训、专题培训和常规培训20余次。此外，对新晋研究生导师进行培训，系统学习研究生培养的各项管理规章制度，内容包括研究生培养制度、学术道德和规范、研究生常见心理问题应对策略等，强化思想政治素质，夯实岗位职责。

4. 导师指导研究生制度和落实情况

严格执行《西北农林科技大学研究生培养机制改革方案（试行）》和《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》规定的导师负责制及导师岗位职责、权利和义务。同时，学位点建立了完善的导师指导研究生奖惩措施，学位授权点的导师均严格执行了导师负责制，履行了权利和义务。同时，依据学校规定，实行博士研究生导师指导小组制度，小组成员全程参与研究生招生、培养和学位授予等工作。

5. 导师岗位管理制度建设和落实情况

根据《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《关于加快新时代研究生教育发展的意见》《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》（教研〔2020〕11号）和《研究生导师指导行为准则》等文件精神，结合学校《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办

法》（校研发〔2021〕139号）和《西北农林科技大学研究生指导教师培训管理暂行办法》（研院〔2021〕7号），学科点细化导师岗位职责、岗位选聘、考核与管理、变更与培训等方面内容，全面落实导师立德树人职责和岗位管理要求，加强导师队伍建设，夯实导师岗位职责，提升导师育人能力，全方位提高研究生培养质量。

（三）招生选拔

1. 博士研究生

2021年，本学位授权点博士研究生报考人数60人，录取人数48人，报录比1.25:1。录取博士研究生中，来自双一流建设高校生源率54.2%。

2. 硕士研究生

2021年，本学位授权点硕士研究生报考202人，录取人数104人，报录比1.94:1。录取硕士研究生中，来自双一流建设高校生源率35.6%。

3. 保证生源质量措施

一是完善的招生管理制度体系。学校制定了《西北农林科技大学硕博连读研究生招生选拔管理办法》《西北农林科技大学博士研究生招生申请-考核制管理暂行办法》等制度。学位授权点制定了《西北农林科技大学资源环境学院博士研究生招生申请-审核制实施细则》，建立以申请-审核制度为主的招生选拔体系，形成完善的招生管理制度体系。

二是开展形式多样的招生宣传。本学位授权点通过开展专业解读活动，组织导师和专家赴全国各地开展招生宣传、学术讲座、暑期夏令营等途径吸引优质生源。通过奖励本校优秀本科生保送（报考）本学科点研究生和“双一流”推免生不占招生指标等措施提高本校学生保研率，进一步保障生源质量。

(四) 培养质量

1. 课程教学

(1) 开课情况

依据《农业资源与环境学科学术型博士研究生培养方案》《农业资源与环境学科学术型硕士研究生培养方案》以及培养目标的要求，制定了科学、合理的课程体系。本学位授权点为硕（博）士研究生开设课程 52 门（全英文课程 12 门），其中核心课程 13 门，选修课 39 门。

(2) 课程建设与教学质量

学位授权点主讲教师均为长期从事相关领域教学和科研的专家，以保证教学质量，并建立学校、学院、学生三者组成的长效监督和评价体系，学校、学院不定期抽查教师上课情况并全校、全院通报，提升授课质量。开展研究生示范课程建设，发挥研究生课程建设的示范引领作用。2021 年本学位点获批校级研究生教育教学改革研究项目 3 项。此外，一个课程及教学团队被认定为陕西省级研究生课程思政示范课程和示范团队。

(3) 教材建设

按照《西北农林科技大学教材管理实施细则》，本学位授权点成立教材委员会，对编写和选用的教材进行把关。重点支持精品教材建设，加大教材建设力度，支持研究生教材出版工作，设立了专门的教材建设专项基金，组织和培养优秀教师参与教材编写，积极鼓励教师申报主编或参编省部级规划系列教材立项工作，切实提高教材建设水平。2021 年度积极组织教材项目的申报，并获批教材建设类项目 1 项。

2. 学术训练与交流

(1) 学术训练

本学位授权点将撰写研究报告、学术报告和论文选题等环节作为研究生科研训练的主要内容纳入培养方案。每年对博、硕士生进行中期考核，要求博士研究生撰写不少于 6000 字的总结报告和不少于 2 万字的

文献综述报告，硕士生不少于 4000 字的总结报告和不少于 1 万字的文献综述报告。

学位点立足学术需求，为研究生的培养提供相应的平台，营造良好的科研环境，让研究生广泛参加各种学术活动，通过定期举办研究生科技文化节、学科前沿讲座、创新竞赛等活动，扩大研究生视野，激发研究生创新的兴趣，营造科学严谨、研究活跃、学术空气浓厚的学术氛围。2021 年度组织了“世界土壤日”、植资导学趣味运动会等活动，举办了 GISer 论坛报告会、“砷污染土壤的植物修复：超富集植物蜈蚣草的故事”报告会、“粮食安全与环境安全协同途径”等系列报告会 6 场次，参与研究生人数 500 人次以上。

此外，邀请期刊编辑或相关专家为研究生进行期刊论文和学位论文写作培训，组织了“SCI 科技论文写作”线上学术报告会，参与研究生 100 余人，提高了研究生的论文写作能力。

（2）学术交流

鼓励研究生积极参与学科竞赛，培养科技创新能力。努力开辟研究生学术交流的途径，采用“请进来”的办法，举办各类学术会议，或邀请国内外同行专家做学术报告。2021 年通过举办资源环境学院研究生学术论坛、第二届可持续固体废物处理与管理国际会议等学术会议 5 场次，同时组织了 6 场次的线上和线下学术报告会，参会研究生人数达到了 2000 人次。

3. 培养过程质量保证制度及措施

农业资源与环境博士学位点积极探索以提升学位论文质量为抓手，强化培养过程管理，采取一系列措施建立健全质量保证体系（制度），进而切实提高研究生培养质量。具体措施如下：

完善制度建设，规范课程开设与教学过程。依据学校相关管理制度，进一步加强研究生的学业管理，及时掌握研究生的学习状况，提高对研究生学业的指导性、预见性，促进研究生顺利完成学业；督促授课

教师严格按照教学大纲授课并不断提高教学质量，积极参与课程建设和教学改革。

完善制度建设，规范学位论文开题、中期考核和答辩。依据学校制度和规定，严格学位论文的开题时间、内容、程序，中期考核内容，答辩内容及环节等管理，确保学位论文开题、中期考核、答辩等工作不流于形式。

实现博士学位论文 100%全盲评审，硕士学术论文 15%盲审，确保学位授予质量。为强化导师第一责任人意识，保证学位论文质量稳步提高，实行“学生申请-导师审核-学院审核-学校审批”的三级审核方式，规范学位论文申请、评审、答辩工作。

加大学位论文抽检力度，完善内部保障体系建设。一方面，制定研究生学位论文抽检评议结果处理办法，强化问题论文责任，充分发挥导师在研究生培养过程中的第一责任人意识。另一方面，启动“研究生学位论文终稿全面审查”工作。对建议拟授予学位的全体研究生的学位论文终稿进行审查，审查内容包括重复率检测、学科内涵、工作量及论文格式，对审查出的相关问题严格按照文件规定进行处理。

强化研究生学术道德教育，坚决杜绝学术不端行为。依据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》、《关于规范西北农林科技大学研究生学术道德的暂行规定》等制度，举办科研诚信与学术规范专题讲座等教育活动，杜绝学术虚假现象，提高研究生培养质量。

（五）学位论文质量

依据《西北农林科技大学关于深化研究生教育改革的实施意见》、《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》等制度，学位授权点制定了学位论文质量保障制度，并严格执行。

1. 健全学位论文开题及评阅制度。根据《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》，论文开题形成了规范的程序，论文评阅保证有一定数量的外单位同行专家参与，加强匿名评阅等适合本单位实际的论文评阅制度建设。

2. 加强研究生培养的过程管理，夯实中期考核效果。不断提高研究生中期考核的科学性和有效性，切实发挥其在研究生培养过程中的筛选作用。

3. 根据研究生院学位管理工作及《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生毕业答辩管理暂行办法》，健全论文答辩和学位授予制度。完善学位论文预答辩、答辩和答辩后修改等制度。答辩委员会和各级学位评定委员会严格履行职责，保证学位授予质量。

4. 根据《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》，制定了《资源环境学院研究生学位论文盲审工作管理办法》，实行了硕士学位论文盲审制度。硕士研究生抽取了当年毕业人数的 15% 进行盲审，2021 年硕士学位论文盲审人数 32 人，直接通过 31 人，修改后送审并通过 1 人，通过率 100%。博士学位论文实行全部盲审，2021 年博士学位论文盲审人数 37 人，直接通过 28 人，修改后重新送审并通过 6 人，不同意答辩申诉后通过 2 人，不同意答辩申诉未通过 1 人，盲审通过率达超过 97%。

5. 所有学位论文必须通过查重，否则不允许参加答辩。利用论文检测系统对学位论文全部进行论文检测，并全部通过。2021 年未收到学术不端行为的反映。

经过以上制度与措施的实施，2021 年，农业资源与环境学位授权点共有 7 篇论文被评为校级优秀学位论文，其中博士学位论文 2 篇、硕士学位论文 5 篇。

（六）质量保障体系建设

1. 成立研究生教育督导组。为保障研究生培养质量，本学位点建立健全了质量保障体系，以研究生教育督导组、《资源环境学院研究生教育督导工作实施细则（试行）》等监督研究生学习、科研、实践和生活等过程。

2. 完善制度建设，形成质量保障体系。依据学校各项管理制度与办法，强化指导教师质量管控责任，加强导师队伍建设，提高研究生培养质量，加强学位论文开题、中期考核、答辩等工作，形成了论文质量保障体系。

3. 建立科学道德与学术规范教育制度。在研究生培养过程中安排了必修环节，对研究生进行科学精神、科学道德、学术规范、学术伦理和职业道德教育。

4. 建立毕业生发展质量跟踪调查和反馈制度，定期听取用人单位意见，开展人才培养质量和发展质量分析，及时调整人才培养结构。建立研究生教育质量信息公开制度，主动公开研究生培养质量和发展质量信息。

（七）管理服务

本学位授权点配齐配强专职管理人员。成立工作领导小组，由院长、党委书记任组长，分管研究生副院长、副书记为副组长；成立由15名专家组成的教授委员会；设立学位授权点负责人及秘书各1名；配备研究生秘书1名，研究生干事1名，研究生专职辅导员1名，兼职辅导员2名，临聘人员1人，学生助管4人，全方位做好研究生管理服务工作。

（八）就业发展

1. 毕业生就业质量

（1）就业率

学位授权点 2021 届毕业研究生 106 人，其中博士研究生毕业 29 人、硕士研究生毕业 77 人。毕业研究生整体就业率为 90.6%，其中博士研究生就业 21 人、就业率为 72.4%，硕士研究生就业 75 人、就业率为 97.4%。

（2）就业去向

博士毕业生中，有 48.3% 进入高校工作，13.8% 进入研究所，6.9% 进入机关单位，3.4% 进入公司企业就业。硕士毕业生中，有 22.1% 继续升学攻读博士学位（含出国留学 1 人），20.8% 人考取选调生，19.5% 进入事业单位，35.1% 进入企业和公司工作。毕业生普遍“三农”情怀深厚，已就业毕业生中超过 60% 扎根西部 12 省区建功立业，为当地社会和经济建设贡献了力量。

（3）代表性毕业生

博士毕业生赵国庆获评陕西省优秀毕业生、校级优秀毕业生，该生在校期间先后获得博士研究生国家奖学金 1 次，博士研究生一等学业奖学金 2 次，西北农林科技大学优秀共产党员 1 次，西北农林科技大学优秀团干部 2 次，西北农林科技大学资源环境学院优秀党员 1 次。

2. 用人单位评价及职业发展质量

总体来看，2021 届博士毕业生绝大多数进入高校和研究所，从事本专业相关教学科研工作，具有良好的职业前景。硕士毕业生有五分之一左右在国内外知名大学继续深造，其余大多数在相关企事业单位从事管理、研发和技术服务等工作。用人单位对毕业生的工作表满意度达 95% 以上。

四、服务贡献

（一）揭示秦岭北麓猕猴桃产业发展带来的农业面源污染问题发生机理，助力产业绿色持续发展

2011 年以来，学科点以西安市周至县竹峪镇余家河小流域为主要基地，持续开展了猕猴桃园土壤肥力状况与合理施肥、农业面源污染防

控技术研究与推广工作。发现与粮田相比，由于长期过量施肥，导致猕猴桃园氮素盈余量高，地下水硝酸盐超标率达 90% 以上。减量施氮 25%-45% 可显著降低了土壤硝态氮累积量，提高氮肥利用效率和农户收入。

在开展科学研究的同时，先后有百余名教师、研究生及本科生在秦岭北麓猕猴桃主产区从事猕猴桃园合理施肥、农业面源污染防控技术培训、推广及宣传工作，编写了《合理施肥，增产增收，防控面源污染技术问题》科普手册。此外，以“应重视我省猕猴桃产业发展带来的农业面源污染问题”为题，向省上有关部门提出了咨询报告 1 份。向省政协十二届四次会议提交了《关于解决秦岭北麓猕猴桃产业发展带来的农业面源污染问题的建议》（第 231 号）提案，得到了陕西省农业农村厅主要领导的肯定（陕农案函 [2021]15 号），为我省猕猴桃产业持续发展提供了技术支撑。

（二）开展稻田面源污染综合防控技术集成与推广，保障水源区水质安全与农业可持续发展

针对南水北调中线工程中陕南汉丹江水源涵养区水稻种植引起的面源污染与水质安全问题，学位点专家组研发了水稻田减肥减药综合控制关键技术体系 2 套，筛选了精准化施肥施药技术配套的缓控释肥料，并提出了稻田耕作灌水技术模式。在汉中市农业技术推广中心的协助下建立水稻田面源污染防控技术示范区 9 个，累计技术推广面积达 326.6 万亩（2177 hm^2 ），累计培训 100 人次以上，总经济效益达 24978 万元。研究成果以“陕南汉丹江水源区水稻种植中减肥减药防治技术集成与示范”为题，获得了陕西省农业技术推广成果奖二等奖。得到了陕西省农业农村厅的肯定，为我省面源污染防控与农业可持续发展提供了技术支撑。

（三）揭示功能微生物介导下“植物-土壤-微生物”系统互作关系及连作障碍修复机制，推动土壤健康修复与质量提升

多年来，学科点系统开展了西北干旱地区微生物生态及放线菌资源研究，目前保藏有应用潜力放线菌 1 万余株，其中有较强拮抗性的放线菌 1000 余株，以所筛选的 200 多株对 10 余种主要农作物土传病害具有良好防治作用的放线菌株库为基础，开发出生防放线菌 3 株。与陕西博秦生物工程有限公司企业联合，开发了放线菌高活性菌粉、放线菌有机肥等产品 5 种。以放线菌连作障碍修复技术及产品为依托，与中农集团内蒙临河配肥站共同联合，在鄂尔多斯、巴彦淖尔等地区开展连作障碍修复试验、示范及推广工作，示范推广面积达 10 万余亩。于 2021 年 7 月与中农集团签订放线菌推广应用战略合作协议，开始在全国进行布点推广。

五、存在问题及改进措施

（一）招生优质生源率相对较低，来自双一流建设高校和建设学科的生源不足。

具体改进措施：

一是加大招生宣传力度。学位授权点及其指导教师利用各种渠道加大宣传力度。积极采用学术夏令营等形式，招生宣传与学术活动相结合，通过学术报告会、专业介绍会、师生座谈会、实验室参观、考察等多种活动形式，宣传推广本学位授权点的特色、优势，吸引优质生源。

二是完善奖助体系，保证潜心科研。建议进一步提高研究生待遇水平，建立能吸引优质生源，鼓励专心学业，潜心科研的奖助政策体系。除政府规定的国家奖学金、学业奖学金和该校已有的“优博计划”和“自主创新计划”外，继续完善研究生奖助政策体系。

（二）毕业研究生初次就业率低，就业质量有待提高。

具体改进措施：

一是成立就业工作帮扶队伍，配套在各班、各课题组选配一名就业工作负责人成立就业信息队伍。

二是邀请学科带头人、导师和企业先进典型做好专业思想教育，帮助学生正确认识所学专业的重要意义，未来的就业方向，帮助学生逐步建立起正确的就业观念，提升就业能力。

三是精准把握学生就业意向。建立学生就业库，每周更新学生就业情况，与就业意愿不强、家庭经济困难学生、少数民族学生等特殊群体深入交流，了解学生真实需求，一人一策进行帮扶工作。

四是多措并举，提高就业工作实效。及时转发招聘信息，确保人人知晓；制定《资环学院就业激励办法》，营造浓厚的就业氛围；辅导员逐班开展就业形势宣讲、就业动员，激发学生就业热情；邀请知名企业来校宣讲，双方意愿较强可直接签署就业协议；积极开拓就业市场，推荐优秀学子到企业实习。