

2021 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

| | | |
|--------|------|----------|
| 学位授予单位 | 全称 | 西北农林科技大学 |
| | 代码 | 10712 |
| 授权学科 | 名称 | 林业工程 |
| | 代码 | 0829 |
| | 授权级别 | 硕士一级 |

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2021 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

| | |
|------------------------|----|
| 一、总体概况..... | 2 |
| (一) 培养目标 | 2 |
| (二) 学位标准 | 2 |
| (三) 基本概况 | 3 |
| 二、基本条件..... | 3 |
| (一) 培养方向 | 3 |
| (二) 师资队伍 | 4 |
| (三) 科学研究 | 4 |
| (四) 教学科研支撑 | 5 |
| (五) 奖助体系 | 6 |
| 三、人才培养情况..... | 7 |
| (一) 研究生党建与思想政治教育 | 7 |
| (二) 导师队伍建设 | 9 |
| (三) 研究生招生选拔 | 11 |
| (四) 培养质量 | 12 |
| (五) 学位论文质量 | 13 |
| (六) 质量保障体系建设 | 14 |
| (七) 管理服务 | 14 |
| (八) 就业发展 | 14 |
| 四、服务贡献..... | 15 |
| 五、存在问题及改进措施 | 17 |

林业工程一级学科

硕士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学林业工程学科起源于 1960 年开办的森林工程本科专业，1984 年开办木材机械加工本科专业，1986 年获批设立木材科学与技术硕士学位授权点，2003 年获批设立林产化学加工工程学科硕士学位授予点，2006 年获批林业工程一级学科硕士学位授予权。本学科目前在林学一级学科设木质材料高值化利用方向招收博士生。2021 年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

培养掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线、方针和政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务；掌握林业工程领域的坚实的基础理论和宽广的专业知识，掌握计算机应用技术、现代检测技术、现代设计方法和现代实验设计分析方法等解决林业工程实际问题的现代技术方法，具有创新意识和独立担负林业工程领域的工程技术或工程管理工作的能力；掌握一门外国语，能比较熟练地阅读和翻译工程领域的外文资料；为我国培养林业工程领域的应用型、复合型高层次工程技术和人才。

（二）学位标准

培养要紧密结合林业工程生产和高水平学术研究，学位标准主要要求如下：

（1）完成总学分 ≥ 34 学分，其中课程学分 ≥ 28 ，学术交流=2 学分，论文开题报告=2 学分，中期考核=2 学分。

（2）根据《西北农林科技大学林学院学术成果认定标准》的有关要求，科研工作应体现系统性和创新性。

(3) 根据《西北农林科技大学学术型硕士研究生学位授予工作的暂行规定》(校研发[2021]73号)的有关要求,需按照培养方案要求完成学位论文,并通过导师评阅和专家评审。

(三) 基本概况

本学位授权点现有专任教师 40 人,其中教授 12 人。2021 年,本学位授权点共招收生硕士研究生 11 名,目前,在读硕士研究生共计 39 名,本年度授予硕士学位总人数为 13 人。2021 届林业工程硕士毕业生整体就业率达 100%。

二、基本条件

(一) 培养方向

林业工程学位授权点下设 3 个培养方向,分别是:林产化学加工工程、生物质能源与材料和木材科学与技术。

(1) 林产化学加工工程:主要针对我国西北特色森林资源开展植物资源化学和林产品加工与利用研究。在杜仲、花椒及元宝枫次生代谢物深度开发与全资源综合利用特色显著;在野生植物抗氧化剂和抑菌剂筛选、林产食品加工及天然生漆加工等方面优势突出。

(2) 生物质能源与材料:主要针对西北干旱半旱地区丰富的农作物秸秆和加工剩余物开展生物液体燃料和生物基材料等能源转化研究。在木质纤维材料酶水解关键技术、厌氧发酵制备丁醇、利用热裂解技术制备液体燃料和生物基材料领域具有领先优势。

(3) 木材科学与技术:主要包括两个方面:1)木质材料功能性改良与利用,主要研究西北地区人工林木材的构造、性质与加工利用,人工林木材功能性改良和木材高效利用;2)木质复合材料,主要开展以生物质秸秆综合利用、木质资源开发与综合利用技术研究的工业化规模生产,秸秆人造板热压成型技术及设备的开发等研究。

（二）师资队伍

本学位授权点现共有科教人员 40 人，其中教授 12 人，副教授 21 人，讲师 7 人。33 名教师具有博士学位，占总人数的 82.5%；硕士生导师 32 人，占总人数的 80%；具有海外留学经历的教师 20 人，占总人数的 50%。专任教师中，35 岁以下教师 8 人，36-45 岁之间教师 14 人，46-55 岁教师 12 人，56 岁以上教师 6 人。其中，教育部“新世纪优秀人才”1 名，陕西省“中青年科技创新领军人才”1 名，陕西省“百人计划”青年人才 1 名，“后稷学者”讲座教授 1 名。

（三）科学研究

1. 在研项目情况

2021 年，本学位授权点共承担纵向科研项目 27 项，其中国家级科研项目 10 项，省部级科研项目 14 项。主要包括国家十三五重点研发项目子课题、国家自然科学基金、陕西省重点研发计划、陕西省自然科学基金等。本年度获批科研经费金额共计 710 万元，年师均科研经费 17.75 万元。

2. 科研成果情况

本学位授权点依托高水平人才培养及各类科研成果，充分发挥资源开发和林木资源产品转化利用等方面的特色与优势，积极参与完成国家标准、林业行业标准的制（修）定工作，先后起草完成国家标准、林业行业标准 5 项，参与国际标准的立项建议项目 2 项，完成标准化学术专著 4 部。在国内外刊物发表学术论文 34 篇。同时在多功能家具开发和功能性杜仲产品研发等方面取得突出创新型科研成果，被陕西天之润生物科技有限公司、安徽伟业杜仲产业发展有限公司、陕西省东力栲胶化工有限公司、杨凌天工实业有限公司等多家企业应用并产生了显著的经济效益。此外，利用我校博览园木材馆的资源优势，为社会提供了木文化科普方面的服务。

(四) 教学科研支撑

1. 学科平台

本学位点拥有省级重点实验室 3 个，国家林业和草原局工程研究中心 3 个（表 1），科研实验室总面积达到 4200 m²，生均 108 m²。其中，木材加工训练中心（约 1800 m²），承担了研究生科研能力的培养，所包含的木艺坊已经成为研究生创新创业以及全校工业设计竞赛的重要基地。此外，本学位授权点在我校博览园拥有占地 500 m²、下设 5 个展厅的木材馆以及国内山阳核桃板栗试验示范站、镇安板栗试验示范站等 7 个校外试验示范站，为研究生的培养提供了良好的实践教学环境。

表 1 学科平台

| 序号 | 平台名称 | 平台类型 | 批准年度 |
|----|---------------------|------------------|------|
| 1 | 国家林业和草原局元宝枫工程技术研究中心 | 国家林业和草原局工程技术研究中心 | 2018 |
| 2 | 国家林业和草原局花椒工程技术研究中心 | 国家林业和草原局工程技术研究中心 | 2013 |
| 3 | 国家林业和草原局枣工程技术研究中心 | 国家林业和草原局工程技术研究中心 | 2013 |
| 4 | 陕西省天然产物化学生物学重点实验室 | 陕西省重点实验室 | 2014 |
| 5 | 陕西省经济植物资源开发利用重点实验室 | 陕西省重点实验室 | 1997 |
| 6 | 陕西省林业综合重点实验室 | 陕西省重点实验室 | 1995 |
| 7 | 陕西省核桃工程技术研究中心 | 陕西省工程技术中心 | 2020 |
| 8 | 扶风元宝枫试验示范基地 | 校企地合作示范平台 | 2018 |
| 9 | 大荔红枣试验示范站 | 校地合作示范平台 | 2017 |
| 10 | 陇县、黄龙、宜君核桃试验示范基地 | 校地合作示范平台 | 2013 |
| 11 | 镇安板栗试验示范站 | 校地合作示范平台 | 2012 |
| 12 | 凤县花椒试验示范站 | 校地合作示范平台 | 2012 |
| 13 | 山阳核桃试验示范站 | 校地合作示范平台 | 2007 |

2. 图书资料及期刊

本学位授权点拥有相关文献图书资料 10.5 万册，生均约 2700 册，拥有中文数据库 32 个，外文数据库 16 个，电子期刊读物 100 余种，可为本学科教学科研提供充足的信息资料支撑。

3. 科研仪器设备

本学位授权点拥有先进的教学和科研设备，如离子色谱仪、高效液相色谱仪、气质联用色谱仪、气相色谱仪、动态热机械分析仪、剖面密度分析仪、傅里叶红外光谱分析仪、热重/差热联用分析仪、万能力学试验机、重组方材四面热压装置等 200 余台，生均 5 台，总价值约 2300 万元。

（五）奖助体系

学位点拥有完善的奖助体系，包括研究生助学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴、国家奖学金、校长奖学金、优秀研究生奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等各类项目，实现研究生资助 100% 覆盖。

学校制定出台了《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》（校研发[2014]429 号）、《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》（校学发[2014]235 号）、《西北农林科技大学校长奖学金评定办法》（校学发[2020]363 号），《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》（校学发[2014]271 号）。同时，学院也制定了《林学院研究生奖学金评定细则》，奖助水平与覆盖面见表 2。硕士研究生年度最高奖助学金 10000 元，最低 6000 元。

表 2 研究生奖助体系、水平及覆盖面

| 序号 | 奖学金类型 | 发放标准 | 覆盖面 |
|----|-------|------------------------------|------------------|
| 1 | 国家助学金 | 硕士研究生每生每月 600 元，每年按 10 个月发放。 | 100% |
| 2 | 国家奖学金 | 硕士研究生每生每年 20000 元 | 奖励比例根据当年学校划拨名额核定 |

| | | | |
|---|--------|---|-------------------------------|
| 3 | 校长奖学金 | 硕士研究生每生每年 5000 元 | 奖励比例根据当年学校 划拨名额核定 |
| 4 | 学业奖学金 | 硕士研究生第一学年平均奖励水平为每生 每年 8000 元，第二和第三学年分三个奖励 等级，一、二、三等奖励标准分别为每生每 年 10000 元、8000 元、6000 元。 | 奖励比例为一等 20%、 二等 60%、三等 20% |
| 5 | 晨露奖学金 | 每生每年 3000 元 | 奖励比例根据当年学校 划拨名额核定 |
| 6 | 助研岗位津贴 | 硕士研究生每生每月 200 元，每年按 10 个 月发放。 | 100% |

三、人才培养情况

(一) 研究生党建与思想政治教育

1. 思想政治教育队伍建设

本学位授权点坚决贯彻落实“把立德树人作为思政教育工作中心环节”的方针政策，建立了以“三全育人”实施办法为主要依据的思想政治教育队伍建设体系，着力引导学科教师成为“四有”好老师。

(1) 建立党委和支部分级负责的思想铸魂引领机制，定期开展教师思想政治滚动调查，专题研究部署思政队伍建设重要工作，制定有关计划、方案，提升教师党支部组织力，抓好“入口把关、教育引导、考察鉴定”等具体工作，发挥党支部涵养师德重要平台作用。制定《教职工周三政治理论学习实施细则》等制度，每年对教师开展 2 次政治理论学习成效测试，促进学习效果提升。将教师思想政治教育纳入教师岗前培训必修课，定期开展理想信念主题教育，将思想引导贯穿教师职业生涯全过程。

(2) 针对青年教师，建立院领导、团队负责人、教学导师及党支部的“四位一体”联系培养制度，服务青年教师成长发展。通过实施青年教师 6 个月驻点锻炼制度，围绕林业产业发展、生态文明建设等主题，组织教师深入一线了解国情社情民情，厚植家国情怀和使命担当意识。实施辅导员“导师制”和“骨干领航培养计划”，提升思政教育工作水平，并协同研究生导师与任课教师共同做好研究生的思政教育工作。

(3) 落实《教师思想政治和师德师风考察制度》等制度办法，将学生评教、参加公益工作、履行思政教育首要责任等表现，以及违反学术规范和师德师风负面清单等情况记入个人档案，并与年度考核、评奖评优、项目申报、职称晋升、招生指标分配等挂钩，实行激励与惩戒并重管理。

2. 思政课程和课程思政建设情况

围绕“强农兴农”价值导向，秉持“立德立功、树木树人”院训要求，把思政教育融入学科建设全体系，持续高效推进研究生课程思政建设。

(1) 制定《意识形态工作责任制实施细则》，健全教材和课堂等意识形态阵地管理制度，出台落实《关于加强课程思政工作的意见》，制定《课程思政大练兵实施方案》，构建“思政课程+课程思政+实践课程”育人新模式，一体化推进研究生课程思政建设。将脱贫攻坚、乡村振兴、生态文明建设等内容纳入课程思政教学体系，让研究生深刻体会“三农”情怀和“西农”精神的悠久历史传承，增强其“知农爱农”和“强农兴农”意识和使命担当。

(2) 项目化建设研究生课程思政示范课，培育课程思政标兵、能手、骨干，全覆盖推进研究生课程的“3 课时”思政教学设计和 1 个案例建设。打造《林业工程学科进展》等示范课程，引导研究生恪守学术道德和科技伦理，提升课程思政育人成效。2021 年获批院级研究生课程建设项目 2 项，着力提升和优化思政教学改革元素。此外，本年度共发表 3 篇课程思政与教改论文，多名教师在校/院级“课程思政”竞赛练兵活动中获得表彰。

3. 研究生党建、思政教育特色与成效

聚焦“立德树人”根本，持续深化“三全育人”综合改革，思政教育成效显著。

(1) 基层组织全面过硬。党支部全覆盖教学组织、科研团队、重点实验室、学生专业设置，研究生党支部书记均为“双带头人”，其余支

委均由辅导员、优秀教师和学生骨干担任。本学位授权点现有研究生党员 15 人，占现有研究生总数 38.46%。

(2) 队伍素质不断提升。导师、辅导员、研究生骨干思政教育能力素质显著提升，多名研究生获校/院级“优秀研究生”和“优秀党员”等荣誉称号。

(3) 实践育人特色突出。在秦岭开设情景式“大美秦岭，人文山水”通识课程，开展生态保护主题实践，受到《中国教育报》等媒体报道。学位点研究生党支部多名党员积极参加学院党委组织的“西北乡村类型与特征调查”，参与撰写《乡村振兴的青年实践》，成果入选“习近平新时代中国特色社会主义思想青年实践读本”。

(二) 导师队伍建设

1. 导师师德师风建设情况

围绕师德师风建设为“第一标准”的要求，坚持把师德师风作为研究生导师队伍建设的首要任务，着力提升导师的师德师风水平。

(1) 全面落实《师德师风建设长效机制实施细则》和《关于加强师德师风建设的实施办法》等具体制度办法，建立了由学院党委领导、党政协同、上下贯通、全员覆盖的工作机制。学院党委通过定期开展导师师德师风滚动调查，专题研究部署师德师风建设重要工作，开展师德师风专题活动月等系列活动，逐步完善师德师风激励制度，优先支持师德优秀者晋升职称、评奖评优，激励教师自觉修身立德。

(2) 构建了导师“培养+管理+考核+奖惩”四联动模式，推行导师年度培训和专题轮训“双训制”，压实师德师风教育和培养“双责任”，提升导师师德师风和育人能力水平。同时，通过开展送生日祝福、教师入职宣誓、荣休座谈、评选“我最喜爱的老师”、“我心目中的好导师”等活动激发教师荣誉感，营造培育师德师风的良好环境氛围。

(3) 制定了《教师思想政治和师德师风考察制度》和《师德师风考核办法》等考核办法。明确师德师风考核评价要点，明示负面清单，建立一人一册师德档案，构建教师发展全周期、管理全环节师德考核评价体系。建立学院、教师、学生、家长和社会多方参与的师德师风监督体系，全方位监督研究生导师师德师风水平。

2. 导师队伍结构，导师年审、培训及考核

(1) 导师队伍结构：本学位授权点现共有硕士研究生导师 32 人，占总教职人员人数的 80%，其中教授 12 人，副教授 15 人，讲师 5 人。具有博士学位者 27 人，占总人数的 84.38%；具有海外留学经历者 19 人，占总人数的 59.38%。所有研究生导师中，35 岁以下教师 6 人，36-45 岁之间教师 13 人，46-55 岁教师 7 人，56 岁以上教师 6 人（图 1）。

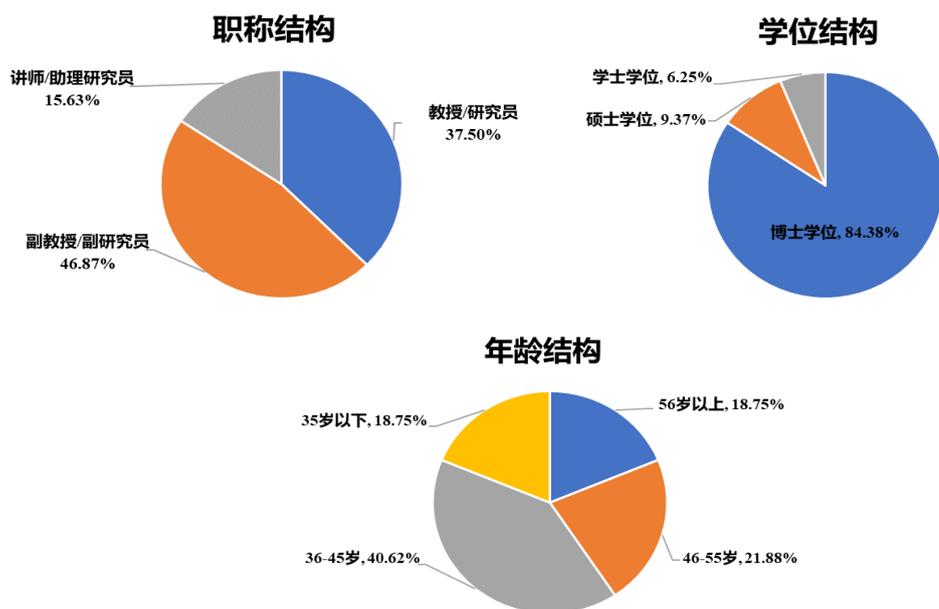


图 1. 研究生导师队伍结构情况（2021 年度）

(2) 导师年审：根据《西北农林科技大学研究生指导教师招生资格年度审核办法（校研发〔2020〕220 号）精神，学院制定了《林学院研究生指导教师招生资格年度审核标准（修订）》，该标准于 2021 年 4 月审议通过。本学位授权点主要依据该标准开展导师的年审制度。

(3) 导师培训：为深入贯彻全国研究生教育大会指示精神，结合学校相关文件要求，围绕学术道德、科研诚信、心理辅导、导学关系、能力培养、交流研讨等方面，本年度学校和学院组织举办了多场研究生导师的线上/线下系列培训活动，使导师精准把握研究生培养方向，更扎实的做好研究生指导工作。

(4) 导师考核：为提高硕士研究生培养质量，学校已针对研究生导师的遴选、培训和考核方面制定了相关文件。目前，学院成立了招收研究生导师考核工作组和监督工作组，并下设师德师风审核组和业务审核组，全面负责学院研究生指导教师的考核工作。林业工程学位授权点严格执行校、院的规章制度，要求研究生导师必须有充足的科研经费用于研究生培养，并且每年都必须接受学校及林学院学术委员会的考核以及招生审核，对考核不合格的导师视情况暂停招生直至取消其导师资格。截止 2021 年 12 月，本学位授权点的所有研究生导师均通过了 2021 年研究生导师年度考核，其中本年度新增 2 名研究生导师。

(三) 研究生招生选拔

硕士研究生选拔主要采用全国公开招考和免试推荐两种方式。以公开招考方式报考研究生，入学考试分初试和复试两部分。复试（综合考核）内容包括对考生学术水平的考查、思想政治素质和品德考核及体格检查等。学术水平考查主要考察考生综合运用所学知识的能力、科研创新能力、对本学科前沿知识及最新研究动态掌握情况，并进行外语能力测试。

为保证生源质量，学位授权点采取了一系列措施，如加大宣传、增加补助力度、实行论文奖励制度、举办夏令营活动、参加学术会议资助、名校老师推荐等，目前考生生源充足且质量良好。本学位授权点 2021 年共招收硕士研究生 11 名，其中招收推免生 1 名，占招生总数的 9.1%；

报考 15 名，招录 10 名，生源主要来自于本校优秀的本科生和国内高水平院校的优秀本科毕业生。

（四）培养质量

1. 课程教学

依据教育部林业工程学科指导委员会确立的指导方针和学科专业特色，以及现代林业工程发展现状课程设置要求。本学位授权点制定了目标明确，特色鲜明的研究生培养方案和教学计划，现开设研究生课程 27 门，其中专业必修课 4 门、专业选修课 19 门。研究生教学工作贯彻“学生为主体”和“教学相长”原则，每门课程组建 2-5 人的课程教学团队，主讲教师基本由副高及以上职称教师担任，提倡研讨式教学，以讲授、研讨、文献阅读、读书报告和自学等教学方式，着力提升研究生的科研写作能力、归纳总结、独立分析与解决问题的能力。

此外，为保证课程教学质量，学校和学院制定了完备的课程评价体系，以确保教学计划的严格执行。2021 年，本学位授权点研究生教师不断锐意进取，积极开展教学改革与课程建设，共申请获批建设校级研究生优质课程 2 门，有效促进了教学质量持续提高。

2. 学术训练与交流

根据《西北农林科技大学关于开展研究生专题讲座及学术报告活动的暂行规定》，每位研究生在毕业前需参加学校及校级以上学术报告和交流活动应不少于 8 次，学院级学术沙龙及学术报告至少 5 次。学校和学院对参加国际学术交流的研究生给予 0.2-1.5 万元不等的经费资助。研究生的学术交流与训练由学科点统一组织和认定，认定方式为对外学术交流的学术成果、工作日志及体会。

本学位授权点依托陕西省林业综合重点实验室、陕西省经济植物资源开发利用重点实验室、陕西省天然产物化学生物学重点实验室，为研究生提供先进、开放的学习和科研环境。在 2021 年，本学位授权点专

任教师参加国际国内重要相关学术会议及学术交流 10 人次、资助研究生参加国内外学术交流人数为 6 人次。

3. 培养过程质量保证制度及措施

为落实学校研究生教学改革要求，提高研究生培养质量，本学位授权点严格执行西北农林科技大学和林学院制定的各项制度办法，如：《西北农林科技大学学术型研究生培养方案修订指导意见》（校研发〔2019〕97号）、《西北农林科技大学林学院研究生课程授课质量综合评价实施细则》（院研发〔2017〕08号）、《西北农林科技大学林学院关于研究生学术交流环节考核的暂行规定》（院研发〔2017〕09号）等。由学院成立研究生培养过程质量评价领导小组，按学年随机对各学位点的研究生培养过程质量进行抽查考评，包括研究生培养方案的制定、授课教师教学质量评价、研究生学术交流环节考核、学术能力水平认定、学位论文工作质量论证与抽检、导师培训与考核等多个方面。在 2021 年，本学位授权点所有研究生的培养过程质量考核均为合格。

（五）学位论文质量

本学位授权点对硕士学位论文的质量把控均严格执行学校与学院制定的各项制度办法，如《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》（校研发〔2021〕274号）、《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》（校研发〔2021〕70号）等。2021年，学院成立了研究生学位论文选题审核工作小组，由学科点负责人、研究生督导及导师代表组成。对学位授权点研究生论文选题的专业性、科学性、前瞻性、创新性、现实意义及题目表述等方面进行了审核，经学院组织专家审核，本学位授权点无不合格论文选题。同时，在本年度申请答辩的 13 名研究生中，林业工程一级学科学位授权点学位论文采用盲审和抽检双结合制度，即毕业答辩前学位论文需同行专家和外校盲审，已毕业的研究生学位论文还需参加教育部、陕西省学位论文抽检。2021

年所有的盲审与抽检的学位论文结果均为合格，且4篇学位论文被评为校优秀毕业论文。

（六）质量保障体系建设

学位授权点主要依据《林业工程一级学科（0829）硕士学位基本要求》等相关规章制度，从招生、学籍管理、教学运行、实践教学、学术交流到论文选题、论文答辩及学位授予等环节，对硕士研究生的培养进行规范化管理。并按照《西北农林科技大学研究生管理规定》从论文开题、中期考核、学位论文预答辩和校外专家盲审等开展研究生的分流与淘汰。同时依据《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》（校科发〔2021〕378号）文件要求，本学位授权点建立了集预防、教育、监督和惩治于一体的学术道德与科研诚信体系，形成了由校学术委员会和学术道德与学风建设专门委员会领导、学院（部、所）教授委员会和相关职能部门参与的学术道德与科研诚信建设工作机制。目前，本学位授权点无分流与淘汰以及科学道德和学术不端等行为。

（七）管理服务

本学位授权点现共有研究生专职管理人员5人，包括党委副书记1人、学工秘书1人、专职辅导员1人、兼职辅导员2人。

为保障学生的合法权益，规范学生的申诉行为，研究生可以通过学院的研究生会、研究生办公室和院长书记信箱等途径，在学院内部对情况进行反映。同时，还可以依据《西北农林科技大学学生申诉管理规定（试行）》，通过学校学生申诉处理委员会、校长信箱等途径在校级层面进行反映。此外，学院每学期定期召开研究生座谈会，对研究生在学习、生活和科研等方面遇到的问题进行汇总，并通过召开党政联席会和教授委员会进行商讨解决，有效保证研究生的正当权益。

在研究生满意度调查方面：2021年学院设计发布了《研究生导师指导情况调查问卷（导师/研究生）》调研问卷，对学位点所有研究生/导师开展问卷调研，其中，研究生层面发放问卷有效回收率为79%，导师

层面发放问卷有效回收率为 92.2%。该问卷围绕研究生思想政治教育、学习科研、心理健康等方面开展重点调研，形成的调研报告为建设“及早普及预防知识、提早摸清学生情况、尽早进行帮扶干预”的工作机制提供了重要依据。

（八）就业发展

1. 毕业生就业质量

在 2021 年，本学位授权点毕业研究生共计 13 人，其就业率为 100%，其中签就业协议就业 11 人，劳动合同就业 1 人，选调生 1 人、科研助理 1 人。在所有签约单位的类型中，民营企业占 38.46%、国有企业和党政机关占 30.77%、高等院所与科研单位占 15.38%。从签约单位地域分布来看，主要为中西部地区（53.85%，且以陕西省最多），其次为东部地区（38.46%）。

2. 用人单位评价及职业发展质量

通过对用人单位满意度的问卷调查，用人单位对本学位授权点就业研究生的满意度为 4.3（总分为 5 分），主要集中在“非常满意”和“比较满意”。用人单位对本学位授权点毕业生最满意的素质能力包括踏实勤奋、工作责任心、团队合作意识、创新能力，专业基础知识、表达与表现能力等，认为本学位授权点毕业生专业基础扎实、工作认真负责、有较强的敬业精神、有良好的道德素养。

四、服务贡献

围绕科技前沿和国家战略需求，立足西北、面向全国、挖掘学科优势成果，在脱贫攻坚、生态保护、行业发展、科学普及、国际交流等方面成效显著。

1. 强化成果转化，助力脱贫攻坚。 对焦秦巴山区特色林业资源杜仲等高值化利用，研发多项深加工技术和系列产品。研究成果被新疆思仲生物科技、陕西仲欣等企业转化落地，推动新、陕、川、滇等省（区）

新增杜仲、元宝枫种植面积 100 万亩，农民亩均收入 5000-8000 元。技术支持的“杜仲订单式林业科技项目”为脱贫攻坚提供了模式范例。

2.协同创新，服务家具产业发展。深化校企合作，助力家具企业，开拓市场创新家具设计等研究成果在西北多家企业推广示范，产生了良好的经济与社会效益。与企业合作建立科学规范栓皮栎树皮采剥规范，制定行业标准，开发新的栓皮栎产品。

案例一：创新全产业链技术，推动杜仲产业扶贫

开启全产业链研究，打造研发平台。1997 年，组建了陕西省经济植物资源开发利用重点实验室。2005 年，联合日本大阪大学组建了中日杜仲研究中心，研究团队包括育种、栽培、林工、化工、机械等学科教师，为杜仲全产业链技术创新打造了研发平台。

研发全产业链技术，助推杜仲产业升级。选育了秦仲 1-4 号等优良品种，开创了杜仲“叶林”栽培模式，研制了机械化采收和茎秆剥皮设备，研发了杜仲叶、花、果、木、皮等 16 项全株资源利用专利技术，开发了杜仲茶、杜仲精粉和杜仲籽油软胶囊等 23 种特色产品。“杜仲新品种选育与次生代谢物深度开发利用”获陕西省科学技术一等奖。

产教融合，协同创新，助力脱贫攻坚。积极推广技术成果，先后在陕西榆林、新疆阿克苏地区建成“叶林”模式杜仲全株资源加工企业，建设杜仲种植基地 2 万多亩，推动多家企业获批省级高新技术企业，年产值 6 亿元。开展了技术支持的“杜仲订单式林业科技项目”在榆林绥德四十里铺镇高家沟村落地，迄今为止带动全村百余户脱贫致富，为脱贫攻坚提供了模式范例。

案例二：深化产学研合作，助推西部家具行业发展

深度融合产学研，搭建企业人才培养和技术创新平台，促进技术成果转化，助推行业发展。拓展合作途径，搭建校企合作平台，促进产学研深度融合。积极拓展合作形式与内涵，与企业合作设立协同育人-员工技术培训-行业技术创新为一体的创新平台。校企共建天工工业设计研究

所等研发平台 4 个，蓝田家具工业园等校外创新创业与实践基地 28 个，拓展了产学研合作途径。

发挥专业优势，助力企业开拓市场，提升核心竞争力。依托杨凌天工实业有限公司的“家居及办公饰品-奇巧框系列研发”及“中层干部办公家具与办公环境设计”项目，研发的奇巧框系列办公家具畅销欧美，年均销售额超 100 万美元。依托西安源木艺术家居有限公司的“现代中式家居设计与创新研究”项目，研发的“渐”椅成功推向市场并获企业当年销量冠军。依托西安国豪家具有限公司的“基于火锅文化的餐饮空间家具研发”项目，开发铜火锅、城墙、炫智等系列餐桌椅，为企业填补了火锅类家具市场空白，并指导企业工艺技术改造，提高生产效率 50%。

五、存在问题及改进措施

（一）存在的主要问题

上轮林业工程学位授权点合格评估以后，学位授权点各项事业稳步发展，但与国内同类型高校相比依然存在差距，主要存在以下突出问题：

1.学位授权点实力不够强，承担国家战略使命能力偏弱

林业工程学位授权点至今未获批博士学位授权点。学科方向偏少，只有林产化学加工工程、生物质能源与材料、木材科学与技术 3 个较为稳定的方向，但未形成特色鲜明的研究方向，在聚焦学术前沿、承担重大科研项目、产出重大科技成果方面欠缺。缺乏在国内外有影响力的团队，国家和省部级以上科研平台资源不足。

2.师资队伍结构失衡和高层次人才匮乏，人才培养创新不足

林业工程学位授权点导师队伍缺乏高层次领军人才。缺乏面向交叉领域的新方向，对接社会和产业需求改革创新不够。创新型人才国际合作培养方面也未取得实质性进展。

（二）主要改进措施

1.人才培养

继续做好学位授权点宣传工作，吸引更多优秀的本科毕业生报考本学位授权点。注重从林业工程实践、科研实践中提炼科学问题，加强林

产化学与木材科学基础理论的应用研究。注重研究生培养过程管理，实行研究生学位论文盲审全覆盖，严把论文质量关。

2.师资队伍建设与引进

加强师资队伍建设，针对学位授权点弱势研究方向引进一批优秀的学术带头人和学术骨干，形成每个研究方向都有 3-4 名教授和若干名学术骨干组成的学术团队。注重现有导师的培养和提升，鼓励参加各类培训和出国进修。加强学术交流和科研合作，选派青年学术骨干和研究生到国外相关领域知名研究院所学习，参加并力争承办本领域的国内学术会议，邀请本领域知名专家讲学，提升本学位授权点整体实力。

3.科研资源获取与团队整合

积极组织申报各类科研项目，争取获批更多国家级科研项目，为研究生科学实践提供充足的科研经费。整合学位授权点的研究力量，注重加强林产化学和木材物理等特色优势方向的交叉研究，围绕学科重点建设方向打造 5 个 PI 团队，力争在省部级以上科技奖励方面取得突破。

4.政产学研用协同创新

鼓励导师依据国家、省内、校内相关政策，实现科研成果转化。积极与国内、省内相关产业集群建立合作关系，签订产学研用项目合作协议，推动产生良好经济效益的产业化成果，不断提高学位授权点的科研能力水平和社会影响力。