

2022年学位授权点建设年度报告

(专业学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权专业学位类别	名称	兽医
	代码	0952
	授权级别	博士专业学位

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如毕业研究生人数、授予学位人数、科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为2022年1月1日—2022年12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为2022年12月31日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
(三) 基本概况	2
二、基本条件	3
(一) 培养特色	3
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	4
(四) 教学科研支撑	4
(五) 奖助体系	5
三、人才培养情况	6
(一) 研究生党建与思想政治教育	6
(二) 导师队伍建设	8
(三) 招生选拔	9
(四) 培养质量	9
(五) 学位论文质量	11
(六) 质量保障体系建设	11
(七) 管理服务	12
(八) 就业发展	12
四、服务贡献	13
五、存在问题及改进措施	14
(一) 存在问题	14
(二) 改进措施	14

兽医博士专业学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学是全国首批兽医硕士专业学位授权单位，2000年开始招收兽医硕士专业学位研究生，2018年开始招收兽医博士专业学位研究生。围绕国家与区域现代畜牧业发展对兽医专业人才的需求，培养卓越兽医人才。

一、总体概况

（一）培养目标

1. 专业学位博士

兽医博士专业学位适应国家执业兽医和官方兽医分类管理的要求，面向动物诊疗机构、动物养殖生产企业、兽药生产与营销企业以及动物疫病预防控制、公共卫生、兽医卫生监督执法、兽医行政管理、海关、兽医社会组织和兽医社会化服务组织等部门，培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，崇尚科学，恪守学术道德，身心健康，德智体美劳全面发展，拥有“三农”情怀和创新精神，掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，能够从事动物诊疗、动物检疫检验、兽医公共卫生、动物卫生监督、技术开发与管理等工作的应用型、复合型高水平人才。

2. 专业学位硕士

兽医硕士专业学位研究生培养适应国家执业兽医和官方兽医的要求，面向动物诊疗机构、动物养殖生产企业、兽药生产与营销企业以及动物疫病预防控制、兽医卫生监督执法、兽医行政管理、海关、兽医社会组织和兽医社会化服务组织等部门，培养从事动物诊疗、动物检疫检验、动物卫生监督、行政管理以及技术开发与管理等工作的应用型高水平人才。

（二）学位标准

1. 专业学位博士

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。本学位授权点制定了《兽医博士申请学位学术成果认定标准》，严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的博士研究生的基本学习年限为4年，全日制博士研究生最长不超过6年。总学分 ≥ 33 学分，其中课程学分 ≥ 18 学分，培养环节 ≥ 15 学分。兽医博士专业学位研究生至少接受1年动物诊疗、兽药生产与研发、动物卫生与兽医行业管理、养殖场驻场实践等方面的实践训练。

本学位授权点的硕士研究生培养基本学年制3年，最长不超过4年；总学分 ≥ 37 学分，其中课程学分 ≥ 24 学分，培养环节 ≥ 13 学分。在学期间应参加不少于6个月动物诊疗、兽药生产与研发、动物卫生与兽医行业管理、养殖场驻场实践等方面的实践训练。

本学位授权点博士研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊、科学技术奖、授权国家发明专利、获批兽用制品证书、参与制定国际/国家/行业/地方标准（含标准颁发之前的批件）、参与制定企业标准（第1完成人；或前2名且导师排名第1）、撰写的研究报告或有关建议被地市级以上政府部门采纳、获得省部级及以上创新创业大赛一等奖以上。本学位授权点硕士研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊、科学技术奖、授权或进入实质审查阶段的国家发明专利、获批兽用制品证书、参与制定国际/国家/行业/地方/企业标准（含标准颁发之前的批件）、撰写的研究报告或有关建议被地市级以上政府部门采纳、获得省部级及以上创新创业大赛奖项。

（三）基本概况

本学位授权点现有导师68人。学院在籍全日制专业学位研究生405名，其中专业学位博士研究生124名，专业学位硕士研究生281名。2022年共招收专业学位博士研究生36名，全日制专业学位硕士研究生

107名。2022年共有7名专业学位博士及67名全日制专业学位硕士参加学位论文答辩并授予相应学位。

二、基本条件

(一) 培养特色

以教育部、国务院学位委员会和全国兽医专业学位研究生教育指导委员会的相关文件为指导，制定了规范可行的兽医博士、硕士专业学位研究生培养方案，围绕国家与区域现代畜牧业发展对兽医专业人才的需求，充分发挥本学科长期积淀的优势与特色，以“项目制”为牵引带动专业学位研究生教育综合改革，在设置动物疾病诊疗、动物疫病防控与检疫、兽医公共卫生和兽药创制4个研究方向基础上，设置动物胚胎工程与高效繁育特色研究方向，并根据不同畜禽产业发展对专业人才需求，形成牛病、羊病、猪病和禽病综合防控以及小动物与野生动物疾病防治5个人才培养专项。招生按照培养专项要求，在初试、复试合格的基础上，按专项录取，确保生源质量和学生志愿。

建立校内外实践研究基地48个，选聘校外合作导师92名。构建“导师团队+基地+项目”为特色的培养模式，以导师团队在相应产业的高水平研究工作争取纵向和横向项目、以项目支撑人才培养、以人才培养带动项目在基地落地实施，形成科学研究、人才培养与解决基地生产及管理实际问题有机融合的人才培养机制。实现招生、课程学习、实践研究、学位论文选题与实施和就业等人才培养的5个对接。人才培养质量赢得了用人单位普遍认可。

(二) 师资队伍

学位授权点各培养方向的学术带头人均具有高级职称，学术造诣深厚；各培养方向师资规模适度、结构合理、梯度完整。选聘实践基地的92名优秀管理或技术人员担任合作导师。

表1 师资队伍人员结构

培养方向	导师 人数	正高职 称	副高职 称	具有博 士学位	60岁及以 上人员	博士生 导师	硕士生 导师	海外经历（ 大于6个月）	获外单位 博士学位
动物疾病诊疗	13	1	12	13	0	6	7	6	9
动物疫病防控与 检疫	22	8	10	22	0	11	8	16	15
兽药创制	12	3	6	12	0	4	8	7	5
兽医公共卫生	4	3	1	4	0	2	1	4	2
动物胚胎工程与 高效繁育	17	12	3	17	1	12	3	10	5
合计	68	27	32	68	1	35	27	43	36
占比		39.71%	47.06%	100.00%	1.47%	51.47%	39.71%	63.24%	52.94%

（三）科学研究

2022年获批准主持推广及横向项目70项，到位经费2154万元。获陕西省农业技术推广成果一等奖1项、二等奖1项。授权发明专利20项，其中2项为外国专利。研究生获第八届“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖2项、铜奖1项；获第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级特等奖1项；获陕西省第六届研究生创新成果展二等奖1项，三等奖1项。

（四）教学科研支撑

1.学科平台

现有家畜生物学国家重点实验室（培育）、动物高效新型疫苗教育部工程研究中心、农业农村部动物生物技术重点实验室、农业农村部反刍动物重大疾病防控重点实验室（西部）、农业农村部兽用药物与诊断技术陕西科学观测试验站、国家农业科学试验站动物疫病数据中心、陕西省动物胚胎工程技术研究中心、陕西省干细胞工程技术研

究中心、陕西省兽用生物制品与新兽药研究国际合作基地、动物高效新型疫苗陕西省高校工程研究中心，1个国家级岗位科学家团队，4个陕西省重点科技创新团队。有国家动物科学实验教学示范中心、陕西省动物医学虚拟仿真教学实验中心。

2.校内外实践基地

与富平县共建富平县奶山羊产业研究院，与灵武市签署奶牛种业及高产奶牛胚胎移植合作协议、共建奶牛种业研究院和奶牛现代产业学院，与凤县人民政府签订林麝人工繁育科技合作协议，与君乐宝集团签订科技攻关项目；“优质乳工程研究生实践基地”“奶牛健康养殖试验示范基地”“博士（专家）宁夏灵武工作站”揭牌运行。

3.图书资料

我校图书馆有包括学位论文、标准、专利等文献的电子图书725万册，中外文数据库133个，为研究生科研工作的顺利进行提供了保障。

（五）奖助体系

学位授权点拥有完整的“奖、贷、助、补、勤”奖助体系，包括国家奖学金、校长奖学金、勃林格殷格翰奖学金、建辰励志奖学金、大北农励志奖学金、窦忠英干细胞研究奖学金以及学业奖学金等，本年度累计奖助专业型研究生412人次，累计奖助金额达425.4万元。此外，还有“三助”岗位津贴、临时困难补助金、国家助学贷款等，基本实现奖助金额研究生资助全覆盖。

学位授权点不断完善各项奖助学金评定细则，严格开展评审工作，做到公平、公正、公开；精准摸排特殊困难学生群体，本年度认定家庭经济困难学生63人；积极宣传国家助学贷款、学费代偿等国家政策，帮助研究生解决入学难的问题；提供勤工助学岗位6人次，提升研究生的综合素质；积极开展励志、感恩、诚信等主题的助后教育工作，引导研究生健康成长成才。

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

1.思想政治教育队伍建设

严格落实导师思想政治教育首要责任人制度，按照要求选齐配强研究生专兼职辅导员3名，遴选9名优秀中青年教师担任研究生党支部书记，建立党委领导、专兼结合的思政队伍。明确育人职责，加强培训，建立联动协同机制，形成强大育人合力。

2.课程思政建设情况

制定《关于加强课程思政的实施办法（试行）》《“课程思政大练兵”活动实施方案》，深入开展课程思政大练兵活动。通过设立课程思政建设项目，开展课程思政大讨论、举办“课程思政”专题培训、教学观摩等活动，推动“课程思政”教学改革。将学科使命、治学精神、动物福利与科学伦理融入课堂教学，使课程思政与思政课、日常思政教育同向同行。

3.研究生党建

一是强化研究生党支部委员会建设，选优配强领头雁。完成研究生党支部委员补选工作，开展党支部书记和支部委员培训4次，学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例》《中国共产党党员教育管理工作条例》；二是强化研究生党员教育管理。将全面从严治党贯穿落实到党员管理工作中，认真落实“三会一课”、主题党日、谈心谈话、民主评议党员等制度；三是提升基层党建工作质量，持续开展党员“亮身份·践承诺·树形象”活动，利用主题党日、红色教育和专家报告会等开展理想信念、爱国主义和社会主义核心价值观教育，2个研究生样板支部通过学校验收。

4.思政教育特色与成效

（1）党团建设持续向好。组织各研究生党支部、团支部开展党的二十大精神、庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会专题学习等

主题教育 30 余次；组织微党课比赛、红色经典诗歌朗诵比赛等活动；严格落实“三会一课”制度，严格党员发展工作程序和党员材料管理；积极探索“青年先锋”研究生党团共建，形成了《党团共建实施细则》《疫情防控期间党团共建工作安排》等系列制度体系，获批校级基层党建项目 1 项；不断加强研究生会队伍建设，组织“研学讲堂”、研究生师生篮球赛、羽毛球赛、趣味运动会等活动 30 余次。5 名研究生获评校级优秀共产党员，3 名研究生获校级微党课比赛一等奖。

（2）教育管理细致高效。做好意识形态教育工作，开展意识形态一对一谈话，研究生中无宗教信仰学生；做好实验室安全教育和安全稳定教育，组织开展研究生实验室安全培训和考试；扎实做好校外住宿学生的排查以及安全教育工作，强调注意用电安全、取暖安全和往返交通安全；做好全体研究生层面心理普查，对疑似有心理问题的学生进行了面对面约谈，对有心理问题的学生进行重点关注和疏导，全年无心理问题学生事故；做好研究生奖助学金评定，修订研究生国奖奖学金、学业奖学金两项，制定研究生综合测评实施细则，完成 8 项研究生奖助学金的评定及发放工作，针对奖学金评定过程中学生的疑问耐心解答；积极动员研究生参加陕西省以及学校创新创业比赛、挑战杯、互联网+和创新创业论坛等，获校级及以上荣誉 20 余项。

（3）就业工作再创佳绩。细致摸排毕业生就业意向，成功举办第十一届畜牧兽医行业专场招聘会；举办专场招聘会 50 余场，按需精准推送就业信息 500 余条；精准分类指导，组织开展简历大赛、简历指导等求职技能提升活动 5 场，开展公考培训会、模拟面试等活动 10 场，积极承办“基层就业引领讲坛”、基层就业校友报告等 4 场；持续巩固校企合作，积极前往实地调研，签订就业实习基地 4 家；做好重点群体毕业生就业指导与帮扶，有就业意愿的毕业生 100% 就业。学院荣获 2022 届毕业生就业工作单项奖，就业指导专项工作排名院系第一。

5. 职业道德与职业伦理教育

培养方案明确了对学生个人品德、职业价值观、职业操守等目标要求，设置了《科研伦理与学术规范》《兽医体系与管理》和《兽医管理与法规》课程，教学内容涵盖职业道德和职业伦理。邀请专家为全体研究生新生做学术道德专题报告，邀请专家开展学术规范和科研诚信教育。

(二) 导师队伍建设

1. 导师师德师风建设情况

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，认真组织教师学习《高等学校教师职业行为十项准则》，开展违纪典型案例和高等学校违反师德师风典型案例警示教育，加强师德师风建设，弘扬兽医学全国黄大年式教师团队精神，教育和引导教师争做“四有好老师”。切实加强研究生导师岗位职责培训，夯实导师立德树人第一责任。引导教师遵守学术道德，恪守学术诚信。2022年获批校级优秀导师1名，优秀导师团队1个。

2. 导师队伍的年审、选聘、培训和考核情况

学位授权点严格按照文件相关要求，对导师的师德师风情况、学术水平和学术成果进行全面审核。按照《西北农林科技大学专业学位研究生校外合作指导教师选聘及管理暂行办法》，选聘校外实践基地具有中级以上职称的优秀管理或专业技术人员担任合作导师。通过举行研究生推免政策解读暨导师工作会议、研究生指导教师培训会等提升导师指导能力。

3. 导师指导研究生制度、岗位管理制度要求和执行情况

学位授权点制定了各研究方向研究生导师组指导工作制度及细则，充分发挥导师组在研究生指导环节中的作用。严格执行和落实上述文件要求，并要求导师严格制定执行《动物医学院关于加强研究生日常

教育管理工作的通知》相关要求，强化导师是研究生培养的第一责任人和思想政治教育首要责任人的要求，充分发挥导师的育人合力。

（三）招生选拔

1.研究生报考数量、录取人数、录取比例，生源结构情况

2022年专业学位博士研究生报考数量64人，录取人数36人，报录比1.77:1，优质生源率67.5%。2022年专业学位硕士研究生报考数量402人，录取人数107人，报录比3.75:1，优质生源率42.9%。2022年招生“本硕博”贯通式培养专业学位研究生7人。

2.为保证生源质量采取的措施

学位授权点细致分析研究生优质生源相关数据，通过学院网站、微信公众号、中国教育在线平台等媒体积极开展招生宣传工作，举办线上研究生招生宣传暨夏令营活动，吸引了32所高校94名优秀大学生参加、召开推免政策宣讲会和考研动员大会，对符合推免标准的优质生源，及时沟通，增强服务意识。同时完善专业学位研究生项目制招生方案，建立符合专业学位研究生教育特点的选拔标准，积极推进专业学位研究生分类招生。

（四）培养质量

1.课程教学

针对人才培养目标和定位要求，课程设置涵盖了理论课和实践课两部分，理论课包括必修课和选修课。兽医博士学位研究生必修课程为了突出现代兽医理论和实践，开设了《兽医学进展》《兽医生物技术进展》和《兽医免疫学进展》等课程；兽医硕士学位研究生在选修课程设置上，围绕5个人才培养专项开设了《反刍动物疾病专题》《猪病防控前沿》《宠物疾病诊疗与案例分析》《动物疫病实验室诊断技术》等特色案例和实验课程。获批校级研究生教育教学改革项目6项，其中课程思政建设项目1项，精品示范课程建设项目1项，课程建设项

目1项，课程案例库项目3项。推荐申报陕西省教改项目1项，陕西省课程案例1项目。

2.专业实践教学

学位授权点积极探索校企联合、产教结合，充分发挥企事业单位和高校相结合的优势，协同培养具有创新创业意识和实践能力的高层次兽医人才。加强兽医专业学位研究生联合培养基地建设，推动案例教学方法改革。2022年“宁夏灵武奶牛科技小院”获批国家级专业学位研究生实践基地。“奶山羊产业研究生实践基地”“动物干细胞专业学位研究生实践基地”“甘肃祁牧乳业专业学位研究生实践基地”获批校级研究生实践基地，申报全国兽医专业学位案例库案例10项。

学位授权点实践考核采用实践单位考核+学校考核形式进行，实践单位根据研究生综合实践表现进行考核；学校按照项目制方向进行统一考核，重点关注学生在实践中提出和解决的产业问题。研究生实践时间不少于6个月，实践考核不合格的研究生，需重新完成实践研究环节，直至达标。

3.学术训练与交流

学位授权点积极为研究生创造学术交流机会，制定《西北农林科技大学动物医学院研究生主要培养环节要求及考核细则》，鼓励研究生参加多种形式的国际、国内学术会议，硕士研究生参加学术活动经考核合格后获2学分；博士研究生参加学术活动经考核合格后获1学分。

获批科技部高端外国专家引进计划项目、“一带一路”创新人才交流外国专家项目等6项，获批经费118万元。举办第一届国际宠物干细胞大会，与比利时根特大学联合承办奶牛群体医学国际研讨会，举办兽医临床专题系列国际在线讲座、“动物医学前沿论坛”，与英国爱丁堡大学等12所名校联合开展19场学术讲座，邀请国内外专家开展学术交流80余次。不断提高研究生写作能力和学术交流能力。

4.培养过程质量保证制度及措施

学位授权点成立了研究生教育督导组，制定了研究生教育督导工作实施细则，强化培养过程督导检查。制定研究生学位论文开题、中期分流、论文盲审、预答辩与答辩等过程管理工作实施细则，加大了硕士研究生学位论文盲审比例。发布《关于开展研究生学位论文选题审核和检查工作的通知》《西北农林科技大学研究生课程管理规定(暂行)》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法(试行)》《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》等制度，严把研究生培养质量关。

(五) 学位论文质量

学位授权点学位论文的选题以我国畜禽养殖业中的疫病监测、疫苗开发评价、临床疾病诊治、药物筛选与创制、耐药基因监测等应用性方向为主，发挥学生、导师、指导小组三个方面的积极性，鼓励研究生按自己就业意向与导师协商确立论文题目。统一开展中期与实践考核，对在检查中发现的问题与不足及时予以分析并解决。博士、硕士论文校外盲审全覆盖，严把学位论文质量关。制定了统一组织答辩具体细则，从答辩申请、论文的评阅审查、答辩的组织和秘书的职责等方面进行了细致的规定，为论文答辩工作提供了有力保障。学位论文学术不端行为检测总文字复制比不超过10%。2022年无专业学位论文抽检不合格情况，获校级优秀专业硕士学位论文7篇。

(六) 质量保障体系建设

严格规范研究生导师的管理工作，落实导师立德树人职责，加强导师队伍建设。制定《西北农林科技大学动物医学院研究生主要培养环节要求及考核细则》，规定严格的中期分流考核制度。

学位授权点本年度在研究生入学教育、学术活动、政治思想教育、研究生培养过程等方面能认真贯彻和落实学术道德和学术规范教育，

举办学术道德与学术规范报告会2次，开展“大力弘扬科学家精神，加强科研诚信建设”专题学习活动，全年无学术不端或学术造假行为。

（七）管理服务

学位授权点管理队伍完善，学院党委书记、院长负责，配备主管研究生培养副院长、主管研究生思想政治教育副书记各1名；设研究生办公室，有研究生秘书、研究生干事各1名，专兼职辅导员3名，研究生教育工作人员各司其职，严格落实学校《西北农林科技大学研究生学籍管理办法》等28项研究生教育、培养相关制度要求，服务工作到位；研究生会组织健全，下设4个部门，主席团成员3名，主要研究生干部20人，职能明确，运转有效，定期收集研究生日常学习、生活中的意见、建议，配合做好校领导走访日的意见反馈，维护全体研究生的合法权益；学院全年召开学生代表座谈会4场，及时回应学生关切；组织研究生学习《西北农林科技大学学生申诉处理工作办法》（校学发〔2017〕290号），规范学生申诉处理，保障学生合法权益。

（八）就业发展

1. 毕业生就业质量

学位授权点2022年专业型研究生共有74人毕业，其中博士生7人，硕士生67人。2022届毕业专业型研究生整体毕业去向落实率为78.38%，其中专业型硕士研究生毕业去向落实率为76.12%；专业型博士研究生毕业去向落实率达100%（见表2）。

专业型博士毕业生主要选择企业就业（占比42.86%），其次是高等教育单位（占比28.57%）；专业型硕士研究生毕业生主要选择就业（49.25%）、其他事业单位（8.96%），继续深造的研究生全部被“双一流”建设高校录取。毕业生普遍“三农”情怀深厚，扎根中西部12省区建功立业总人数为22人，比例为29.72%。

表2 2022届毕业生就业去向

序号	毕业去向	专业型硕士研究生		专业型博士研究生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	高等教育单位	0	0.00%	2	28.57%	2	2.70%
2	博士后入站	0	0.00%	1	14.29%	1	1.35%
5	升学	5	7.46%	0	0.00%	5	6.76%
6	机关	2	2.99%	0	0.00%	2	2.70%
7	选调生	2	2.99%	0	0.00%	2	2.70%
8	其他事业单位	6	8.96%	0	0.00%	6	8.11%
9	国有企业	6	8.96%	0	0.00%	6	8.11%
10	其他企业	27	40.30%	3	42.86%	30	40.54%
12	出国出境	2	2.99%	0	0.00%	2	2.70%
14	自由职业	1	1.49%	0	0.00%	1	1.35%
15	自主创业	0	0.00%	1	14.29%	1	1.35%
	合计	51	76.12%	7	100.00%	58	78.38%

2. 用人单位评价及职业发展质量

用人单位对本学位授权点毕业生的满意度位居学校前列，用人单位反映本学位授权点专业学位研究生综合素质高，专业知识厚实，实践能力和动手能力强，业务能力突出，社会责任感强，能够秉承“诚朴勇毅”的校训，脚踏实地，在行业内做出应有贡献。

四、服务贡献

学位授权点坚持服务国家重大需求，服务地方畜牧兽医事业发展。获批教育部、农业农村部和中国科协支持建设的第一批科技小院“宁夏灵武奶牛科技小院”，以科技创新为支撑，以良种奶牛高效繁育和疫病防控为目标，共建“两院三基地”，并与灵武市签署奶牛种业及高产奶

牛胚胎移植合作协议，与君乐宝集团签订科技攻关项目，与杨凌金海生物技术有限公司联合申报获批陕西省“四主体一联合”动物重大疫病新型疫苗校企联合研究中心，与富平县共建富平县奶山羊产业研究院，与凤县人民政府签订林麝人工繁育科技合作协议，“优质乳工程研究生实践基地”“奶牛健康养殖试验示范基地”“博士（专家）宁夏灵武工作站”揭牌运行。

学位授权点深入推进“产学研用”专业学位研究生培养模式，促进区域畜牧业发展。导师带领研究生通过讲座、现场培训和网络视频等形式积极开展家畜养殖、疫病防控和生物安全的技术培训等，完成相关应急与咨询服务30余次，覆盖近35家养殖场，累计阻断5起疫情大规模传播，开展疫病现场调研和技术指导20余次，网络线上培训28余次，主办“奶牛群体医学国际会议”。重点开展布病等人兽共患病的防控，构建了重大疫病防控体系以及饲草饲料高效利用等工作并取得阶段性的成果。深入草原牧区开展有植物中毒病防控技术示范与推广，撰写区域性草原牲畜毒草中毒综合防控技术建议1份。在宁夏建立高繁滩羊生产基地，提高滩羊的养殖效益，促进滩羊产业的提质增效。采用体细胞克隆技术对现存群体中的百吨优良个体进行种质复原保存，实现了将克隆技术直接用于良种奶牛繁育实践的一次突破，为培育自主良种种源奠定了良好的基础，得到政府、企业的认可和进一步支持。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

1. 专业学位研究生案例教学薄弱，实践考核环节需要进一步强化。
2. 教学质量有待进一步提高。
3. 专业学位研究生生源质量有待进一步提高。

（二）改进措施

1. 加案例教学比重，完善校外师资参与课程教学、案例教学、研究生实践指导的运行机制，加强实践考核环节，拓展实践学分内涵。

2. 建设产业专题课、主题案例课、特色实践课，强化专业学位研究生教育教学改革；加强课程资源的建设，建设线上线下融合型课程，提高课程和教材质量；健全研究生课程教学质量综合评价体系，建立课程质量激励制度，从教材建设、教学改革、课程思政、实践基地建设等多角度入手，提高导师团队教学积极性和改革的力度。

3. 理顺招生选拔、培养、就业等管理机制，继续做好专业学位研究生“项目制”人才培养专项。加大招生宣传的力度，采用多途径的宣传方式，有效提高优质生源率。